

TEMA 1 EL UNIVERSO Y NUESTRO PLANETA

- 1.- ¿Qué es una unidad astronómica?
- 2.- ¿Qué mide el año luz?
- 3.- ¿Cómo se denomina a la teoría que considera que el Sol es el centro del universo?
- 4.- ¿Cuáles son los planetas gigantes gaseosos?
- 5.- ¿Por qué se produce el solsticio de invierno?
- 6.- ¿Por qué se produce el eclipse de Sol?
- 7.- ¿Por qué no vemos la Luna cuando hay Luna nueva?
- 8.- ¿Por qué se producen las mareas?

TEMA 2 LA GEOSFERA. MINERALES Y ROCAS

- 1.- Los componentes de la geosfera.
- 2.- Diferencia entre minerales y rocas.
- 3.- Elementos más importantes en la formación de minerales.
- 4.- Propiedades de los minerales.
- 5.-Escala de Mohs.
- 6.- Clasificación de las rocas.

TEMA 3 LA ATMOSFERA

- 1.- Describir que es la atmósfera y cuál es su origen.
- 2.- Principales componentes de la atmosfera.
- 3.- Capas de la atmósfera y sus características.
- 4.- ¿Por qué decimos que la atmósfera actúa como filtro protector?
- 5.- ¿Qué es la presión atmosférica?
- 6.- ¿Qué son las nubes y cómo se producen las precipitaciones?

TEMA 4 LA HIDROSFERA

- 1.- Características del agua de los océanos.
- 2.- Las propiedades del agua.
- 3.- ¿Qué funciones importantes desempeña el agua en los seres vivos?
- 4.- El ciclo del agua.
- 5.- ¿Cuáles son los principales usos del agua?

TEMA 5 LA BIOSFERA

- 1.- Características de los seres vivos.
- 2.- Sustancias orgánicas en los seres vivos.
- 3.- Partes de la célula.
- 4.- Estructura de la célula procariota.
- 5.- Niveles de organización celular.
- 6.- Nombra las diferentes categorías taxonómicas.

TEMA 6 EL REINO ANIMAL.

- 1.- Características del reino animal.
- 2.- Características de los peces.
- 3.- Características de los anfibios.
- 4.- Características de los reptiles.
- 5.- Características de las aves.
- 6.- Características de los mamíferos.

TEMA 7 LOS ANIMALES INVERTEBRADOS

- 1.- Características de los equinodermos.
- 2.- Características de los moluscos.
- 3.- Características de los poríferos.
- 4.- Características de los cnidarios.
- 5.- Características de los artrópodos.

TEMA 8 LAS FUNCIONES VITALES EN LOS ANIMALES

- 1.- Fases del proceso digestivo.
- 2.- Tipos de digestión que se dan en los animales.
- 3.- Describir en qué consiste la respiración y sus diferentes tipos en los animales.
- 4.- Diferencia entre arteria y vena.
- 5.- Diferencia entre metamorfosis simple y compleja.

TEMA 9 EL REINO PLANTAS

- 1.- Características del reino plantas.-
- 2.- Gimnospermas y Angiospermas.
- 3.- Los órganos vegetales: La raíz, el tallo y las hojas.
- 4.- La nutrición en las plantas: Absorción, transporte, fotosíntesis, respiración celular e intercambio.
- 5.- La función de relación en las plantas: tropismos y nastias.

MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA

NIVEL: 1º ESO

CURSO: 2017-2018

Para superar la materia de Educación Física en la convocatoria de septiembre se tendrán que realizar las siguientes tareas:

1. **Trabajo escrito (60%):** Elaborar un trabajo sobre un deporte de equipo de un mínimo de 4 hojas escritas a mano. Deberá contener los siguientes apartados:
 - Portada
 - Historia del deporte
 - Reglamento
 - Reflexión personal

2. **Pruebas físicas (40%):** Superar los siguientes test físicos:
 - Test de resistencia: correr durante 12 minutos sin parar.
 - Test de abdominales: realizar el mayor número de abdominales posible en 1 minuto.
 - Test de salto horizontal.

Mínimos Educación Plástica Visual y Audiovisual 1ºESO

-Experimenta con el valor expresivo de la línea y el punto y sus posibilidades tonales, aplicando distintos grados de dureza, distintas posiciones del lápiz de grafito o de color (tumbado o vertical) y la presión ejercida en la aplicación, en composiciones a mano alzada, estructuradas geométricamente o más libres y espontáneas.

-Realiza composiciones que transmiten emociones básicas (calma, violencia, libertad, opresión, alegría, tristeza, etc.) utilizando distintos recursos gráficos en cada caso (claroscuro, líneas, puntos, texturas, colores...).

-Realiza composiciones básicas con diferentes técnicas según las propuestas establecidas por escrito.

-Experimenta con los colores primarios y secundarios estudiando la síntesis aditiva y sustractiva y los colores complementarios.

-Representa con claroscuro la sensación espacial de composiciones volumétricas sencillas.

-Crea composiciones aplicando procesos creativos sencillos, mediante propuestas por escrito ajustándose a los objetivos finales.

-Reflexiona y evalúa oralmente y por escrito, el proceso creativo propio y ajeno desde la idea inicial hasta la ejecución definitiva.

-Comprende y emplea los diferentes niveles de iconicidad de la imagen gráfica, elaborando bocetos, apuntes, dibujos esquemáticos, analíticos y miméticos.

-Utiliza el lápiz de grafito y de color, creando el claroscuro en composiciones figurativas y abstractas mediante la aplicación del lápiz de forma continua en superficies homogéneas o degradadas.

-Diseña símbolos e iconos.

-Diseña un cómic utilizando de manera adecuada viñetas y cartelas, globos, líneas cinéticas y onomatopeyas.

-Divide la circunferencia en seis partes iguales, usando el compás, y dibuja con la regla el hexágono regular y el triángulo equilátero que se posibilite.

-Identifica los ángulos de 30º, 45º, 60º y 90º en la escuadra y en el cartabón.

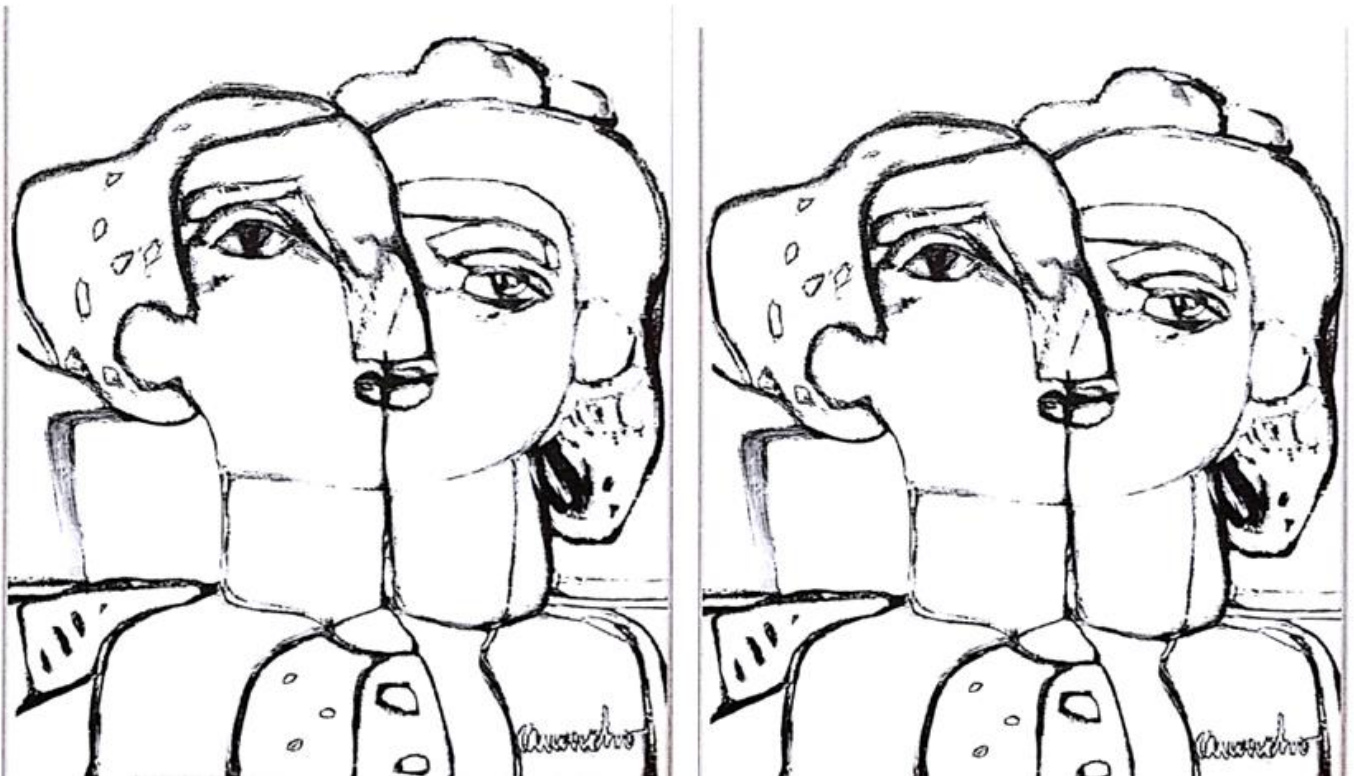
-Construye la perspectiva caballera de prismas y cilindros simples, aplicando correctamente coeficientes de reducción sencillos.

1ºESO de Educación Plástica Visual y Audiovisual

Entrega Septiembre:

1. Realiza un dibujo mediante la técnica de Stencil o Estarcido. Entrega el dibujo y la plantilla que has utilizado para dicho fin.
2. Realiza el diseño de un emoticono; inventa y crea uno que, a día de hoy, no exista. Entrega el boceto que has tenido que dibujar para llegar al diseño final.
3. Dibuja y colorea un Círculo Cromático, indicando cuáles son los colores primarios y secundarios.
4. Dibuja y colorea una imagen utilizando dos colores complementarios.
5. Colorea cada una de las imágenes facilitadas, una con una gama de colores fríos y la otra con una gama de colores cálidos.
6. Realiza las escalas de colores indicadas en la imagen facilitada.
7. Realiza y colorea un dibujo utilizando el recurso de Simetría Axial.
8. Dibuja un polígono regular: un triángulo equilátero de 5 cms de lado.
9. Dibuja un polígono regular: un hexágono de 4 cms de lado.
10. Dibuja un prisma rectangular de 10 x 5 cms en perspectiva caballera
11. Realiza un prisma rectangular, figura geométrica en volumen, de 8 x 4 cms.
12. Realiza una escultura que contenga, mínimo, 10 figuras geométricas en volumen, ya sean cubos, prismas rectangulares, pirámides, etc.
13. Dibuja un cómic con, mínimo, 10 viñetas, de una historia relacionada con el bullying.
14. Diseña un cartel que fomente un hábito saludable, ya sea promoviendo el deporte o la alimentación sana.
15. Dibuja una imagen utilizando Claroscuro.

-Ejercicio 5, “Retrato” Álvaro Caruncho 2002.



-Ejercicio 6.

ESCALA DE GRISES										
	Negro									Blanco
	GAMA CALIDA									
	Rojo								Amarillo	

MATERIA: FRANCÉS

NIVEL: 1º ESO

CURSO: 2017-2018

En el caso de que algún alumno suspenda la asignatura de francés en la evaluación final, este tendrá que presentarse al examen extraordinario de septiembre. Dicho examen seguirá la misma estructura que los exámenes realizados durante el curso y evaluará al alumno de los *contenidos mínimos* que debería haber adquirido a lo largo de todo el curso. La puntuación máxima que podrá obtener el alumno en esta prueba extraordinaria es la de Suficiente 5. Los contenidos mínimos de los que se tendrán que examinar los alumnos de 1ºESO en septiembre son:

1. **Vocabulaire (Vocabulario):**

- 1.1. Los números en francés del 1 al 60.
- 1.2. Días de la semana y meses del año.
- 1.3. El colegio: instalaciones, asignaturas y material escolar.
- 1.4. La hora: escribir la hora de varios relojes en francés.

2. **Grammaire:** el verbo être, el verbo avoir y los verbos regulares en –ER (-e/-es/-e/-ons/-ez/-ent). Completar oraciones con estos verbos bien conjugados.

3. **Écrire:** redactar un texto para presentarse en francés: nombre, edad, fecha de cumpleaños, gustos positivos (p.ej., j'aime le chocolat), gustos negativos (p.ej., je déteste le fromage), asignatura favorita, lo que hay en la clase y lo que no hay (il y a/il n'y a pas de), el horario de clase, la hora de entrada en el colegio.

Los estándares de aprendizaje que se tendrán en cuenta en esta prueba extraordinaria de septiembre serán los números 1, 2, 6, 10, 11 y 15.

En la **evaluación de Septiembre**, la recuperación será a través de una **prueba escrita**, que se basará en **los objetivos-contenidos mínimos** dado durante el curso, y **la nota máxima que se podrá obtener es un 5**, ya que se evalúan los contenidos mínimos (**se examinan de todo el temario aunque tenga evaluaciones o temas superados**). Los **contenidos mínimos** entrarán en la prueba escrita y están **subrayados en el dossier** que se entrega a continuación.

Este **dossier de repaso** (sólo para aquellos alumnos que no han superado dos o tres evaluaciones durante el curso) tendrán que entregarlo en septiembre, siendo el **30%** de la nota, mientras que la **prueba escrita** es de un **70%**.

Ese dossier se debe realizar en las fechas que se le indiquen en el momento de recibir el boletín (fechas expuestas por la Dirección del Centro) y tendrá que entregarlos correctamente el día del examen en Septiembre.

Persona que **no** entregue el **Dossier en Septiembre** se le evaluará el **100%** en la **prueba escrita**.

1º ESO GEOGRAFÍA E HISTORIA

Criterio SCSG01C01

Estándar 2: Analiza un mapa de husos horarios y diferencia zonas del planeta de similares horas.

Estándar 3: Localiza un punto geográfico en un planisferio y distingue los hemisferios de la Tierra y sus principales características.

Estándar 4: Localiza espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas.

Criterio SCSG01C02 - Criterio SCSG01C03

Estándares:

15. Localiza en un mapa físico mundial los principales elementos y referencias físicas: mares y océanos, continentes, islas y archipiélagos más importantes, además de los ríos y las principales cadenas montañosas.

Criterio SCSG01C04 - Criterio SCSG01C05

Estándares:

5. Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve español, europeo y mundial.

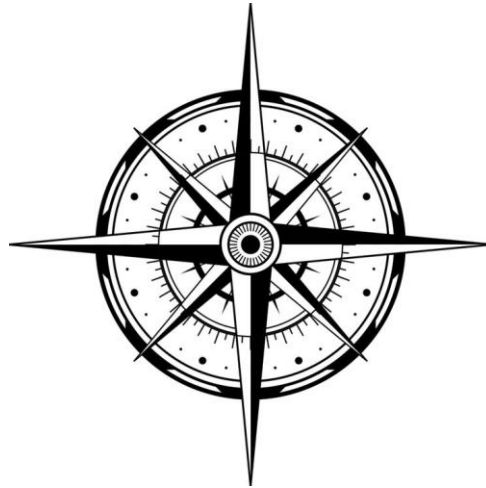
7. Describe las diferentes unidades de relieve con ayuda del mapa físico de España.

9. Analiza y compara las zonas bioclimáticas españolas utilizando gráficos e

DOSSIER GEOGRAFÍA E HISTORIA

Ejercicios:

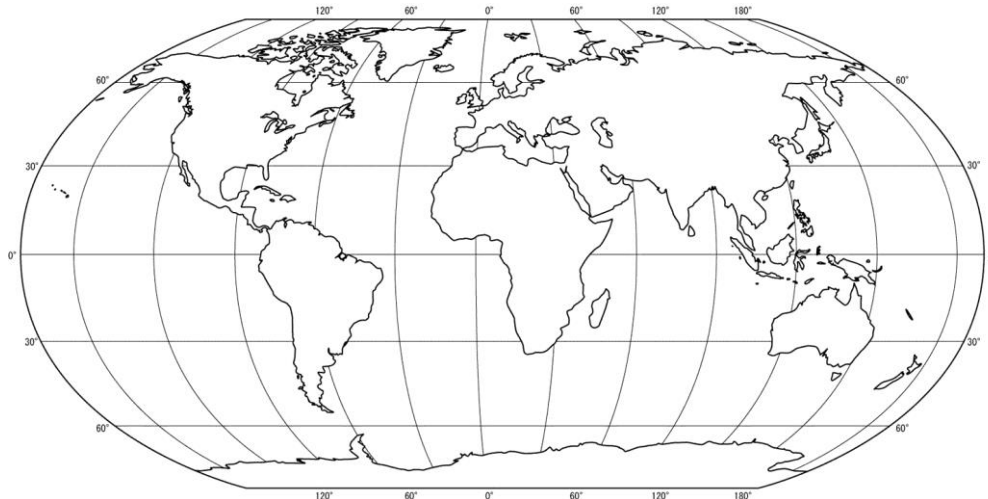
1. En este dibujo de la rosa de los vientos, indica los puntos cardinales (nombre completo más abreviatura) y los puntos intermedios.



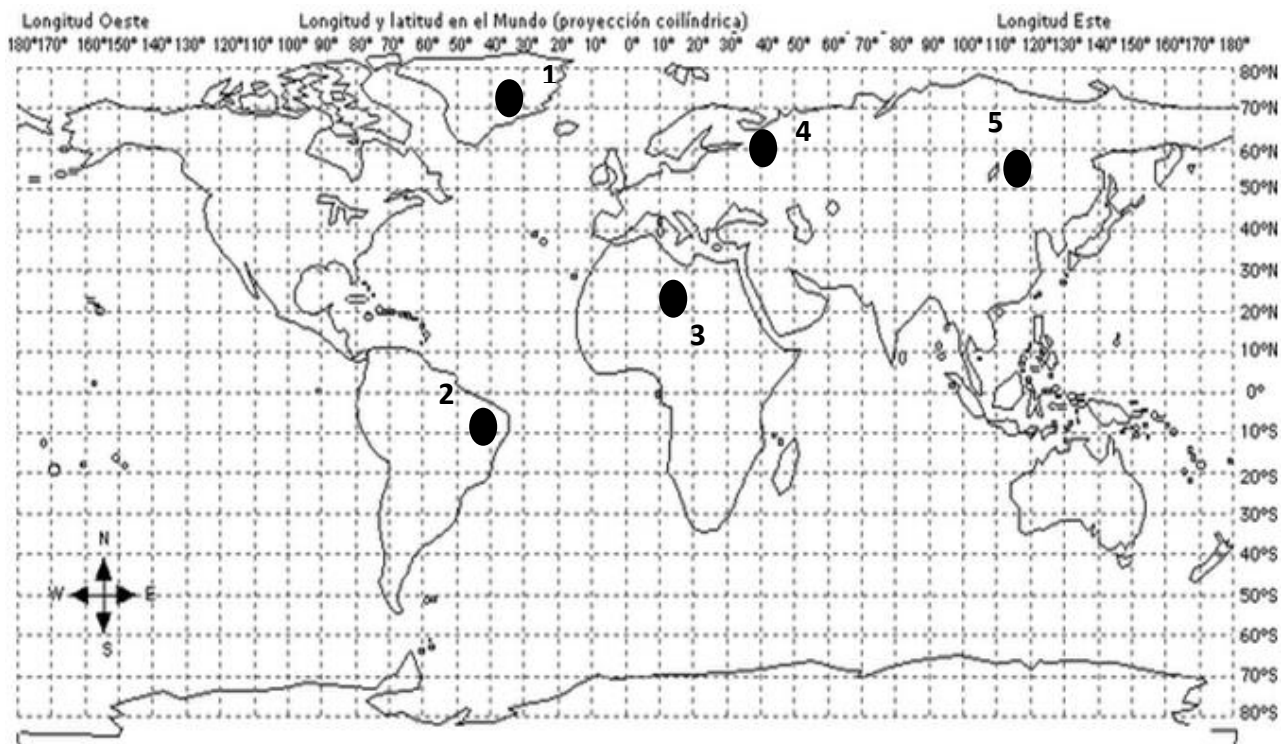
2. Sitúa los siguientes nombres en el globo terráqueo (ecuador, meridiano 0, trópico de cáncer, trópico de capricornio, círculo polar ártico, círculo polar antártico).



3. Nombra y sitúa los continentes y los océanos en el siguiente mapa.



4. ¿Cuáles son las coordenadas geográficas de los cinco puntos que se marcan en el mapa?



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

5. Divide en el mapa anterior los cuatro hemisferios.
6. Si estuvieses en Madrid, y viajaras hacia China, adelantarías o atrasarías el reloj, justifica tu respuesta. ¿Qué estación sería en China el 21 de Junio, y en Australia?
7. Si tomas un vuelo desde Latitud 40° N y Longitud 10° E, a las 12:00 horas el 22 de

Diciembre y llegas a Nueva York 7 horas después, ¿qué hora sería en tu destino? ¿Y la estación del año?

Criterio SCSG01C02

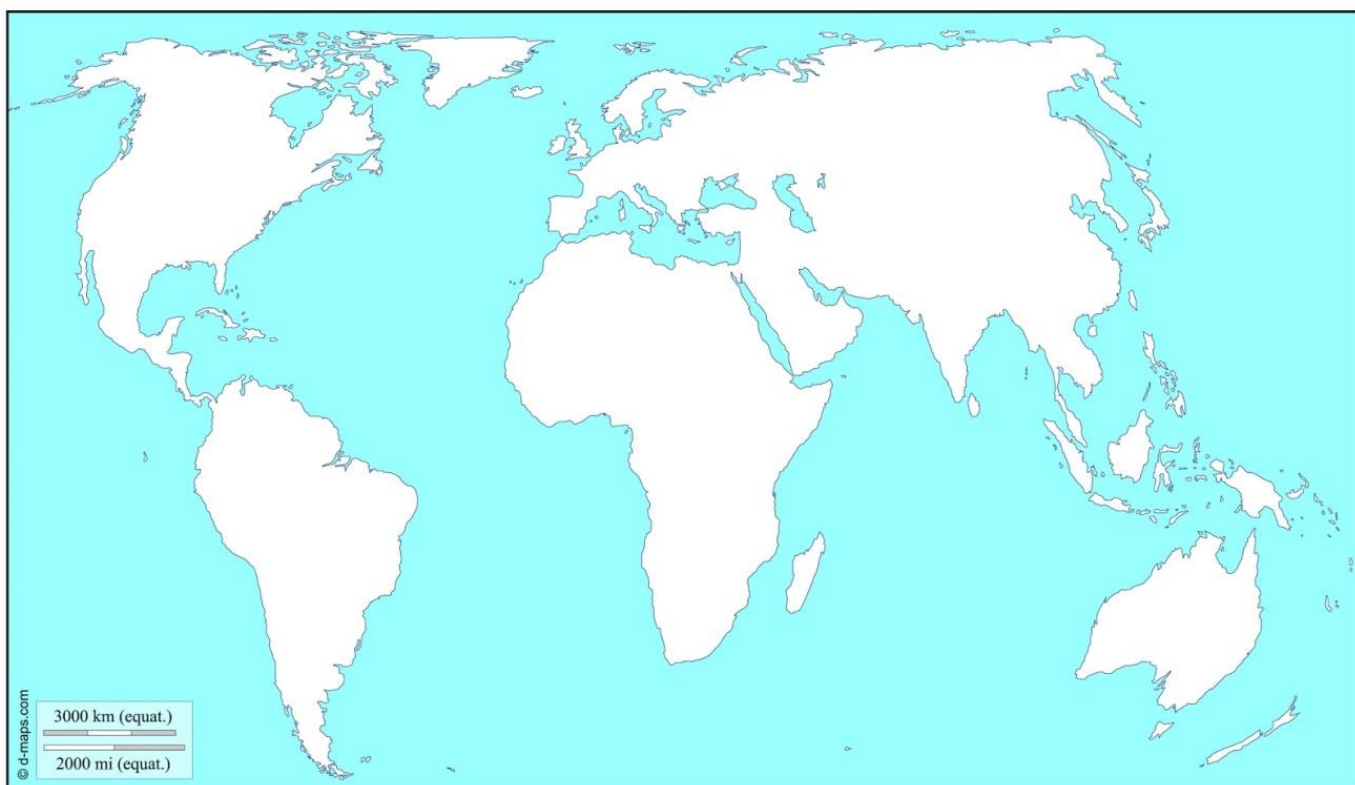
Criterio SCSG01C03

Estándares:

5. Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve español, europeo y mundial.
10. Explica las características del relieve europeo.
11. Localiza en el mapa las principales unidades y elementos del relieve europeo.
12. Clasifica y localiza en un mapa los distintos tipos de clima de Europa
13. Distingue y localiza en un mapa las zonas bioclimáticas de nuestro continente.
15. **Localiza en un mapa físico mundial los principales elementos y referencias físicas: mares y océanos, continentes, islas y archipiélagos más importantes, además de los ríos y las principales cadenas montañosas.**
16. Elabora climogramas y mapas que sitúen los climas del mundo en los que reflejen los elementos más importantes.

Ejercicios:

8. Sitúa en el mapamundi, las siguientes unidades y elementos geográficos.
 - a) Ríos: Nilo, Mississipi, Danubio, Rin, Indo, Yangtsé, Tigris, Eufrates, Amazonas, Darling, Congo, Volga.
 - b) Relieve: Montañas Rocosas, Los Andes, Los Cárpatos, Montes Urales, Pirineos, Himalaya.
 - c) Mares: Negro, Mediterráneo, Rojo, Mar de Coral, Mar del Caribe, Bering, Mar del Norte, Mar del Japón, Mar de Kara.
 - d) Lagos: Caspio, Aral, Eyre, Grandes Lagos, Baikal, Titcaca, Chad, Victoria.
 - e) Archipiélagos: Madagascar, Indonesia, Británico, Caribe, Canario, Balear.



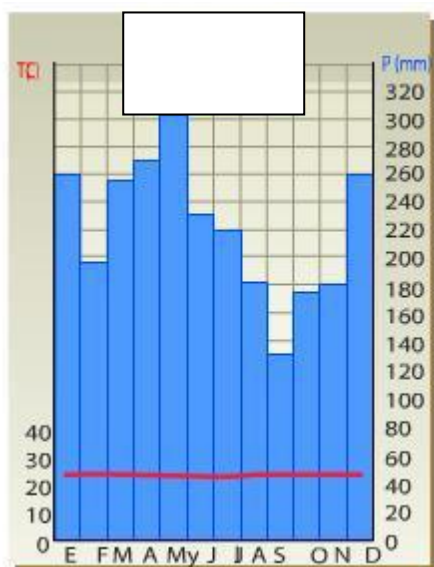
9. Pinta en el siguiente globo terráqueo las zonas climáticas del mundo.



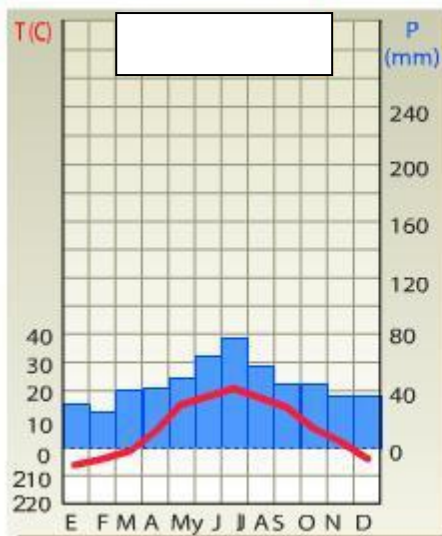
10. ¿En qué zonas concretas se desarrollan las distintas zonas climáticas?
 11. ¿Qué tipo de zonas climáticas tiene Europa? Nombra los tipos de climas de Europa.
 12. Completa la siguiente información del clima de Europa:

	Precipitaciones	Temperatura
Tropical		
Continental		
Oceánico		
Alta montaña		

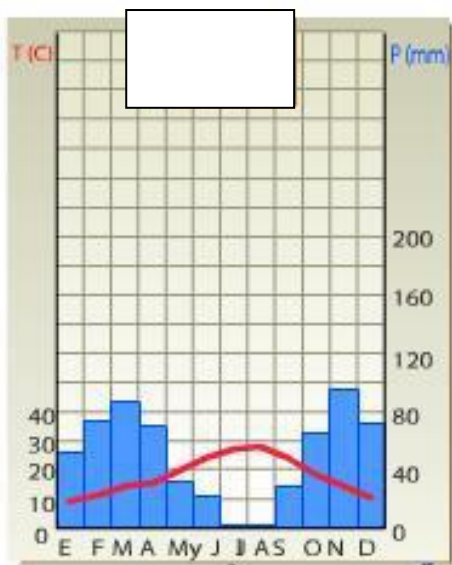
13. Analiza los siguientes climogramas:



- Temperaturas:
- Precipitaciones:
- Tipo de clima:
- Zona/País:



- Temperaturas:
- Precipitaciones:
- Tipo de clima:
- Zona/País:



- Temperaturas:
- Precipitaciones:
- Tipo de clima:
- Zona/País:

Criterio SCSG01C04

Criterio SCSG01C05

Estándares:

- Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve español, europeo y mundial.**
- Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español.
- Describe las diferentes unidades de relieve con ayuda del mapa físico de España.**
- Localiza en un mapa los grandes conjuntos o espacios bioclimáticos de España.
- Analiza y compara las zonas bioclimáticas españolas utilizando gráficos e imágenes.**

Ejercicios:

- Di a que zona climática pertenece la Península Ibérica, nombra los climas que se dan

en ella y enumera sus características (temperaturas y precipitaciones).

15. Sitúa en el siguiente mapa físico las siguientes unidades de relieve:

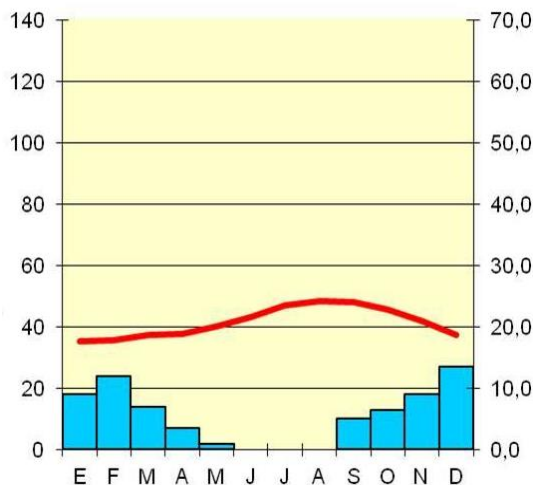
Pirineos / Meseta Central / Sistema Ibérico / Cordillera Cantábrica / Sistemas Béticos / Teide / Miño / Duero / Tajo / Ebro / Guadiana / Guadalquivir / Segura / Júcar / Océano Atlántico / Mar Cantábrico / Mar Mediterráneo.



16. Sitúa las cada una de las islas, y di cuales son las orientales y cuales las occidentales.



17. Analiza el siguiente climograma de Canarias.



- Temperaturas:
- Precipitaciones:
- Tipo de clima:

Criterio SCSG01C06

Estándares:

17. Realiza búsquedas en medios impresos y

digitales referidas a problemas medioambientales actuales y localiza páginas y recursos web directamente relacionados con ellos.

21. Compara paisajes humanizados españoles según su actividad económica.

22. Sitúa los parques naturales españoles en un mapa, y explica la situación actual de algunos de ellos.

23. Clasifica los principales paisajes humanizados españoles a través de imágenes.

34. Define “desarrollo sostenible” y describe conceptos clave relacionados con él.

Ejercicios:

18. Haz una búsqueda digital, e investiga sobre un problema medioambiental actual en España, redacta un artículo en el que te posiciones a favor o en contra de dicho problema medioambiental (tienes que indicar las páginas y recursos web donde hayas investigado).

19. Analiza el siguiente artículo y define desarrollo sostenible en España, y cinco conceptos del mismo artículo que puedas explicar.

*“En el tablero español hay hasta seis objetivos en rojo, que indica que el país está muy lejos del objetivo y que tiene “obstáculos considerables” para alcanzarlo. En concreto, España suspende **en economía y empleo** (fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos); **en industria e innovación** (desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación), **consumo** (garantizar las pautas de consumo y de producción sostenibles), **cambio climático** (tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos), **el cuidado de la tierra** (proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica) y **el de los mares** (conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible). Este último objetivo, ha explicado Javier Bayenas, profesor titular de la*

Universidad Autónoma de Madrid encargado de presentar los datos, es en el que peor vamos.

Como contrapartida hay otros 6 objetivos en color naranja, en los que se avanza, aunque están más cerca del suspenso que del aprobado (pobreza, hambre, educación, desigualdades económicas, paz y justicia; y alianzas); y otros cinco en color amarillo, ya cerca de conseguirlos (salud, igualdad de género, agua y saneamiento, energía; y ciudades sostenibles).

La puntuación más elevada para España es en materia de salud (mermada únicamente por los índices de tuberculosis y el elevado número de fumadores diarios) y en materia de agua y saneamiento, a falta de mejoras en las aguas subterráneas.
(Público digital 12/07/2017)

20. Viendo las siguientes imágenes de paisajes humanizados españoles, indica el tipo de paisajes que son, su actividad económica, a qué sector pertenecen, y compara y explica las principales diferencias.



Sitúa los parques naturales españoles en el siguiente mapa, y explica la situación actual de algunos de ellos.



- 1) P.N. Valderejo
- 2) P.N. Cabañeros
- 3) P.N. del Archipiélago de Cabrera
- 4) P.N. Ordesa y Monte Perdido
- 5) R.N.I. de Muniellos
- 6) P.N. Cabo de Gata-Níjar
- 7) P.N. del Túrria

Criterios SCSG01C07

Estándares:

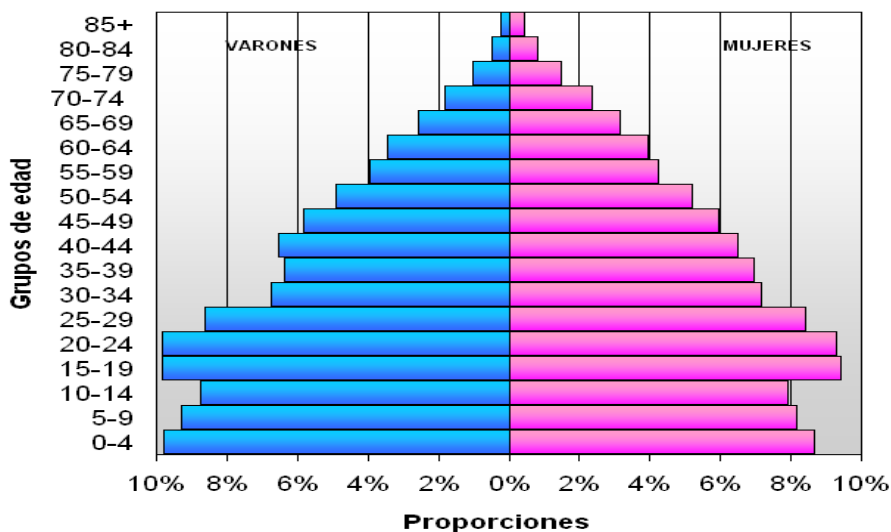
18. Explica la pirámide de población de España y de las diferentes Comunidades Autónomas.

20. Distingue en un mapa político la distribución territorial de España: comunidades autónomas, capitales, provincias, islas.

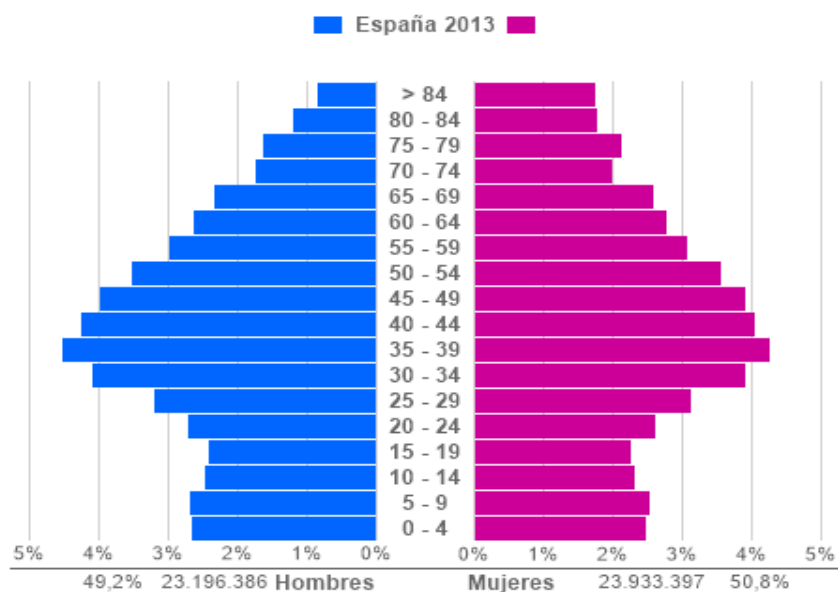
21. Compara las dos pirámides de población de España y contesta a las siguientes preguntas:

- a) ¿Qué representan? ¿Qué estudia estas gráficas?
- b) ¿Qué tipo de forma tienen? ¿Qué significa?
- c) Pirámide 1950: Explica qué sucede entre las edades de 15 a 24 años y de 40 a 49? ¿A qué se debe?
- d) Pirámide 2013: Explica qué sucede entre las edades de 15 a 24 años y de 35 a 44? ¿A qué se debe?
- e) Compara las dos pirámides y comenta las diferencias e igualdades.

Pirámide de población de España, año 1950



Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Censo de 1950



22. Señala en el siguiente mapa las comunidades autónomas españolas, y sus capitales.

España político. Comunidades Autónomas



23. Señala en el siguiente mapa las provincias españolas.

España político. Provincias



Criterios SCSG01C08

Estándares:

19. Analiza en distintos medios los movimientos migratorios en las últimas tres décadas.
25. Explica las características de la población europea.
26. Compara entre países la población europea según su distribución, evolución y dinámica.
30. Localiza en el mapa mundial los continentes y las áreas más densamente pobladas.
31. Sitúa en el mapa del mundo las veinte ciudades más pobladas, dice a qué país pertenecen y explica su posición económica.
32. Explica el impacto de las oleadas migratorias en los países de origen y en los de acogida.

Ejercicios:

24. Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas sobre las migraciones.

Un hecho enorme de la historia universal es el trasiego de pueblos en todas direcciones que se llama migración. [...] En nuestro siglo y en relación con España ha habido migraciones de distinto signo y significado. Una de ellas a consecuencia de la Guerra Civil, que desplazó fuera de España a muchos miles de personas, desigualmente repartidas entre Europa, los Estados Unidos y la América Hispánica. [...] La segunda migración fue principalmente económica, en los años de las dificultades internas españolas y la difusión de la prosperidad europea. [...] La actual, la que está ahora en curso con ritmo acelerado, es en sentido contrario: la inmigración a España de números muy altos de personas nacidas fuera de ella. Hay que distinguir dos porciones bien diferentes: la procedente de muy diversos países, enteramente ajenos a lo español, sin arraigo ninguno con España, con frecuente desconocimiento total, de origen africano en su mayoría; y una parte mayor procedente de la América Hispánica. Esta inmigración es muy importante; por su número plantea dificultades y problemas, pero tiene

una gran significación histórica y puede ser de excepcional fecundidad. [...] Sería precioso y necesario estudiar y tratar con rigor y perspicacia esa reciente inmigración en curso, evitar posibles errores y tropiezos, extraer de este fenómeno los beneficios que podrían ser decisivos para tantos inmigrantes y para España, país receptor de esas oleadas que podrían ser excepcionalmente útiles y creadoras si se realizan de modo inteligente y, para emplear una palabra de largo abolengo, medurado.

JAVIER MARÍAS, «Migraciones», ABC, 3 de mayo de 2001.

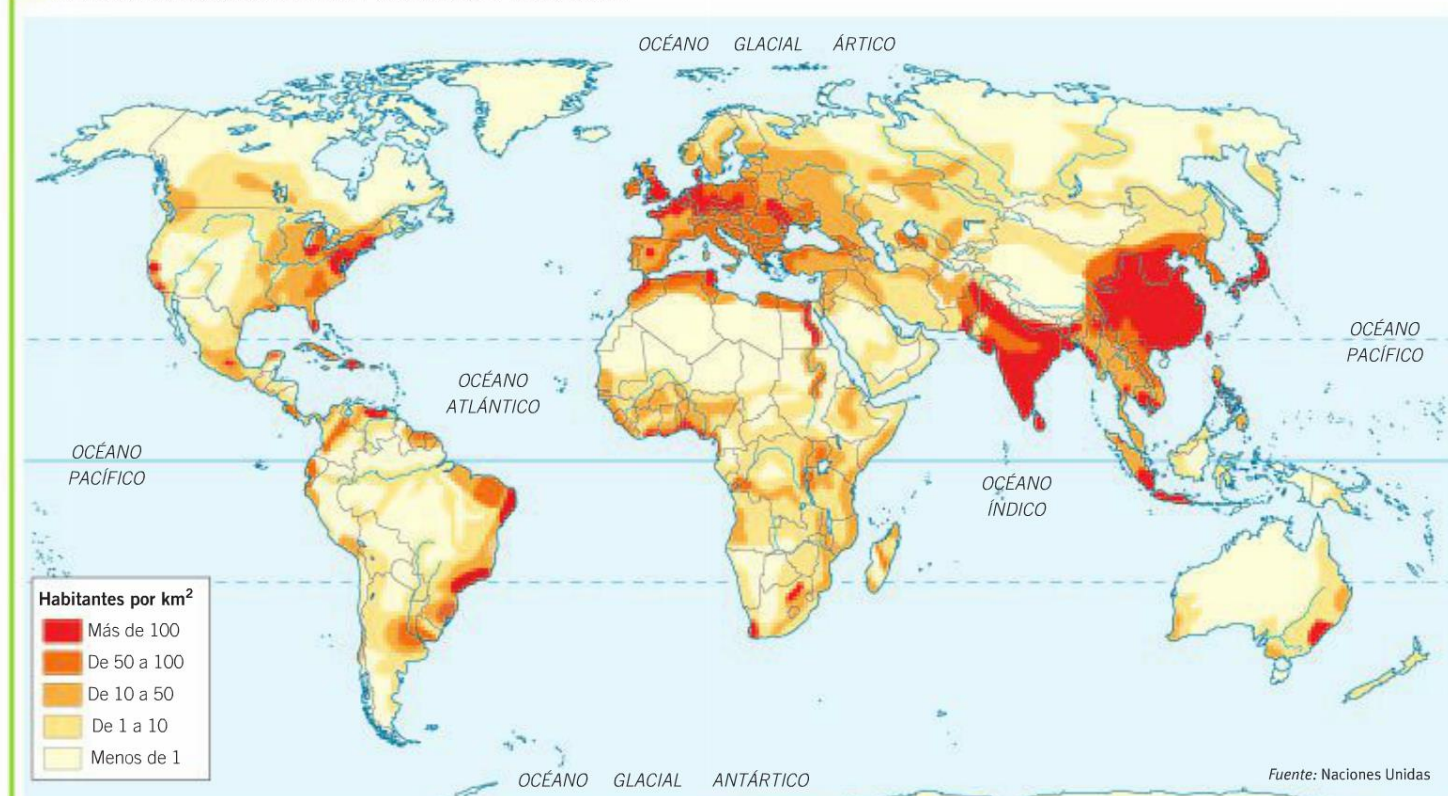
(Adaptado)

- El texto menciona dos emigraciones españolas. ¿Cuáles son? ¿A qué regiones emigraron los españoles en cada una de ellas?
- Según el autor, ¿en qué sentido ha cambiado en la actualidad el fenómeno de las migraciones en relación con España?
- ¿De dónde proceden los inmigrantes que llegan a nuestro país?
- Explica cómo han variado durante el siglo XX y comienzos del siglo actual los movimientos migratorios en España.
- Explica el impacto que ha tenido las oleadas migratorias en España y en los países de origen.
- Las migraciones han influenciado en la forma de vivir de la población de un país a lo largo del tiempo, explica las características de la población europea a día de hoy, tras las migraciones en las décadas pasadas.

25. Viendo el siguiente mapa:

- Indica cuáles son las áreas más pobladas.
- ¿Cuáles son los países más poblados? ¿Y las veinte ciudades más pobladas del mundo? Explica la posición económica de estas ciudades.
- Céntrate en el continente europeo, compara los países, y explica a qué se debe la diferencia de población.

LA DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN MUNDIAL



MATERIA: INGLÉS	NIVEL: 1º ESO	CURSO: 2017-2018
------------------------	----------------------	-------------------------

Vocabulario:		Páginas
UNIT 1	- Countries and nationalities (China, England, France, Morocco... Romanian, English, Welsh, Russian...)	10-11
	- Family (father, mother, sister, grandmother, aunt, daughter...)	16
UNIT 2	- Routines (get up, have a shower, have breakfast, go to school, watch TV...)	20
	- Activities (play computer games, ride a bike, read a book, play football, go swimming, meet friends...)	26
UNIT 3	- Animals (elephant, butterfly, shark, giraffe, zebra....)	30
	- Parts of the body (head, eyes, nose, mouth, arm, hands, hair...)	36
UNIT 4	- The house (kitchen, bathroom, living room, bedroom... cupboard, sofa, bed, chair, mirror...)	45
	- Household activities (make the bed, do the dishes, cook dinner, take out the rubbish, water the plants...)	50
UNIT 5	- Food and drink (sugar, olives, apples, mushroom, cucumber, carrots, orange...)	54-55
	- Feelings (happy, sad, tired, surprised, angry, hungry, frightened...)	60
UNIT 6	- Sports (baseball, basketball, cycling, rollerblading, skiing, surfing...)	64
	- Verbs (finish, throw, win, lose, jump, catch, score, bounce...)	70

Gramática:		Páginas
INTRODUCTION UNIT	Verb to be (affirmative, negative and interrogative)	6-7
UNIT 1	Have got; possessive adjectives	14-15
UNIT 2	Present Simple (affirmative); Saxon Genitive	24-25
UNIT 3	Present Simple (negative and interrogative)	34-35
UNIT 4	Present Continuous; Present simple vs. present continuous	48-49
UNIT 5	A/an/the, some/any; there is/there are	58-59
UNIT 6	Can / can't/must/mustn't	68-69

IMPORTANTE: En el “workbook”, entre las páginas 96 y 109, hay un apéndice gramatical donde se explican los contenidos en español.

Book: "New Action! 1" Burlington Books.

MATERIA: LENGUA CASTELLANA

NIVEL: 1º ESO

CURSO: 2017-2018

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA 1.º ESO

CONTENIDOS Y PRUEBAS SEPTIEMBRE 2018

1.- CONTENIDOS:

- Unidad 1
Comunicación: La comunicación y sus elementos.
Léxico: Significado y sentido.
Ortografía: Letras y sonidos.
Gramática: La lengua y su organización.
- Unidad 2
Comunicación: Las lenguas de España.
Léxico: Sentido literal y sentido figurado.
Ortografía: Las mayúsculas.
Gramática: La palabra. Los morfemas. Formación de palabras.
- Unidad 3
Comunicación: Los textos. Conectores textuales.
Léxico: Palabras polisémicas.
Ortografía: La letra *b*.
Gramática: El sustantivo. Los determinantes. El artículo.
- Unidad 4
Comunicación: Clases de textos.
Léxico: Palabras sinónimas.
Ortografía: La letra *v*.
Gramática: Los demostrativos, posesivos y cuantificadores.
- Unidad 5
Comunicación: La narración.
Léxico: Palabras antónimas.
Ortografía: La letra *j*.
Gramática: Relativos, interrogativos y exclamativos. La interjección.
- Unidad 6
Comunicación: La noticia.
Léxico: Hipónimos e hiperónimos.
Ortografía: La letra *g*.
Gramática: Los pronombres.

A modo orientativo se exponen las siguientes cuestiones para la preparación del examen extraordinario de Septiembre de Matemáticas de 1º ESO:

1.- Calcula:

a) $(9 + 13) \cdot 4 =$

b) $36 : (5 - 3) =$

d) $6 - (7 + 2) : 3 =$

f) $(5 - 3) \cdot 5 - 2 =$

h) $4^2 - (3^3 + 1) =$

2.- Expresa en una sola potencia:

a) $6^3 \cdot 6^5 =$

b) $10^6 \cdot 10^3 =$

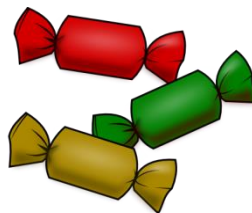
c) $3^9 : 3^2 =$

f) $5^2 \cdot 4^2 =$

3.- Queremos repartir 50 caramelos entre un grupo de niños, de tal manera que a todos les corresponda el mismo número de caramelos

Si no podemos partir los caramelos:

- a) ¿Cuántos niños puede haber en el grupo?
- b) ¿A cuántos caramelos tocarán?



4.- En la feria hay tres atracciones que funcionan a la vez. El viaje en noria dura 10 minutos, los cochitos duran 12 minutos y el tren de la bruja, 18 minutos. Si han comenzado a funcionar las tres a la vez, a las 13:45 de la tarde, ¿a qué hora volverán a iniciar su funcionamiento a la vez?

5.- Un carpintero quiere cortar una tabla de 56 cm de largo y 40 cm de ancho, sin que le sobre madera, en cuadrados iguales lo más grandes posibles.

¿Qué tamaño tendrán los cuadrados?



6.- Este mes Pedro debe pagar 1750 € por un arreglo del albañil en su casa, 835 € de la revisión de su coche y 342 € del alquiler de su vivienda. Si en su cuenta tiene 3020 € ¿puede pagar todo?

7.- Una cámara frigorífica es capaz de enfriar su interior a un ritmo de -3° cada hora.

- a) ¿Cuántos grados menos habrá en el interior después de cuatro horas?
- b) Si la temperatura inicial es de 5° bajo cero, ¿Cuál será la temperatura después de 4 horas?
- c) Si tras 5 horas el interior está a -9° C, ¿Cuál era la temperatura antes de las 5 horas?
- d) ¿Cuánto tarda en bajar la temperatura 18° C?

8.- Realiza las siguientes operaciones entre fracciones:

a) $\frac{3}{2} + \frac{5}{4} + \frac{7}{2}$ b) $\frac{11}{7} \cdot 3 : \frac{2}{3}$

9.- En un entrenamiento de fútbol, un jugador consigue 5 goles de 9 intentos y otro jugador consigue 3 goles de 7 intentos. ¿Cuál de los dos tira mejor a la portería?

5.- Las $\frac{2}{5}$ partes de un grupo de 30 amigos irá de vacaciones a la playa, una tercera parte irá a la montaña y el resto no irá de vacaciones.

a) ¿Qué fracción irá de vacaciones?

b) ¿Cuántos irán a la montaña?

10.- ¿Cuánto debe pagar Elena por 5 botes de mermelada que cuestan a 1,35 € cada uno y 3 bolsas de patatas de 3,49 € la bolsa? ¿Cuánto le devolverán si paga con un billete de 20 €?

11.- La semana pasada Julia compró 2 kg y 300 g de carne a 13,75 €/kg y esta semana ha comprado 2,5 kg por 10,95 €/kg. ¿Qué semana ha gastado más? ¿Cuánto más?

12.- Una casa tiene planta baja y dos pisos. La planta baja tiene 3,4 m de altura y cada piso, una altura de 3,14 m. El extremo del tejado está a 2,45 m del último piso. ¿Cuál es la altura total de la casa?

13.- Me han cobrado 8,10 € por 5 kg de naranjas. ¿Cuánto vale 1 kg de naranjas?

14.- Cuánto dinero hay en una cartera que contiene 3 monedas de 2€, 8 monedas de 50 céntimos, 8 monedas de 20 céntimos, 6 monedas de 10 céntimos y 6 monedas de 2 céntimos?

15.- Escribe la expresión algebraica correspondiente.

- a) El doble de un número más dos
- b) La mitad de un número, menos 8
- c) El cuadrado de un número, menos 4
- d) Un número más la mitad de ese mismo número

16.- Calcula el valor numérico de las siguientes expresiones para $x=2$

- a) $3x - 2$
- b) $5(x-8)$
- c) $\frac{x}{2} + 9$

17.- Halla la solución de estas ecuaciones

- a) $2x + 7 = 3$
- b) $4 + y = 8$
- c) $16 = -5 + 7b$

18.- Una parcela de un bosque tiene el doble de árboles que otro bosque y entre los dos suman 120 árboles. ¿Cuántos árboles tienen cada parcela?

19.- Un padre reparte 6.500 € entre sus dos hijos ¿Cuánto dinero recibe cada uno si al menor le da la tercera parte que al mayor?

20.- El salto del canguro mide 1540 mm.

- a) ¿cuántos decámetros recorre después de dar 100 saltos seguidos?
b) ¿cuántos saltos tiene que dar para recorrer 924 m.?

21.- a) ¿Cuántos litros de refresco se necesitan para llenar 5000 latas de 330 ml cada una?

b) ¿cuál es el volumen de cada lata de refresco?

c) ¿cuánto pesan estas latas si tuvieran 32,5 ml de capacidad y en lugar de refresco tuvieran agua destilada?

d) El volumen de una lata es $1,64 \text{ dm}^3$ ¿Qué volumen, medido en m^3 , ocupan 60 latas?

22.- Sabiendo que las magnitudes A y B son directamente proporcionales, completa en tu cuaderno las tablas siguientes:

a)

A	2	5		17
B	4,6		18,4	

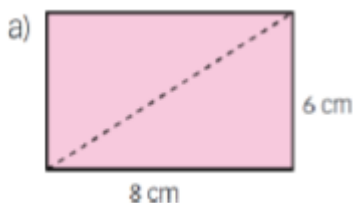
b)

A	3		7	
B		13,6	23,8	40,8

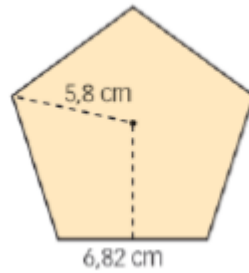
23.- Se han entrevistado a 500 personas y 340 de ellas afirman que disponen de internet en su casa. Expresa esta cantidad mediante un porcentaje.

24.- El 60% de los alumnos de un grupo de 1º ESO han participado en las jornadas deportivas del colegio. Calcula el número de alumnos de ese grupo si los que han participado son 24.

25.- Calcula la medida de la diagonal del siguiente rectángulo, su perímetro y área.



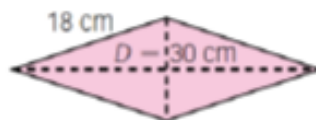
26.- Calcula la apotema de los siguientes polígonos regulares



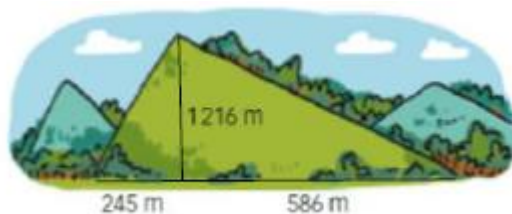
27.- Un televisor de última generación tiene una pantalla rectangular cuyos lados de la pantalla están en relación 16:9 (16 cm largo/9 cm alto) y una pulgada mide 2,54 cm.

Calcula la diagonal en cm y cuánto mide en pulgadas el televisor.

28.- Calcula el perímetro y el área de este rombo



29.- Dada la figura:



- Si quiero ascender por la cara menos inclinada de la montaña ¿cuántos metros recorreré si asciendo en línea recta?
- ¿Cuál es el área de la montaña?

Para la convocatoria de **septiembre**, realizar las siguientes actividades y entregarlas:

TRABAJO SOBRE EL MICRO TEATRO

El trabajo consiste en realizar un guion para un micro teatro y deberá incluir las siguientes partes:

- Portada
- Índice
- Sinopsis
- Descripción de los personajes
- Temporalidad y espacialidad
- Guión (debe de ocupar al menos 2 caras de un folio)

El tema de la historia del Micro teatro deberá expresar uno de los siguientes valores trabajados durante el curso:

- ✓ Respeto
- ✓ Acogida
- ✓ Promoción
- ✓ Solidaridad
- ✓ Salir al encuentro
- ✓ Fraternidad

TRABAJO TEÓRICO SOBRE EL MUSICAL

El trabajo debe contener las siguientes partes:

- Portada
- Índice
- Cuerpo del Trabajo
- Conclusión (comentario personal)
- Bibliografía (dónde hemos buscado la información, Internet “escribir las páginas”, libros, revistas...)
- En la parte de “Cuerpo del Trabajo” describiremos los siguientes apartados:
 - Historia del Musical
 - Musicales más famosos a lo largo de la historia
- Después elegimos un Musical y describimos las siguientes partes de este:
 - Breve resumen de la historia del mismo
 - Canciones más importantes del musical
 - Personajes principales (Breve descripción)
 - Fecha de estreno, compositor, autor del libreto...
 - Opinión personal del mismo.

Los trabajos pueden realizarse a mano u ordenador y deben presentarse de la manera más ordenada y limpia posible en la fecha indicada del mes de Septiembre.

Indicaciones:

- ✓ Presentar un trabajo. Elegir uno de la lista que se presentó en la tercera evaluación
- ✓ Por otro lado, trabajar las siguientes preguntas, correspondientes al temario dado durante el curso. Las preguntas del examen saldrán de aquí:

1. **¿Qué es el Evangelio?**
2. **¿Son los evangelios una biografía de Jesús? Razona tu respuesta**
3. **Indica si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:**
 - a) Los discursos son consejos o recomendaciones que Jesús da a sus discípulos
 - b) Las narraciones son historias que cuenta Jesús de sí mismo
 - c) Lucas explica la diferencia entre judíos y cristianos
 - d) Los evangelios se escriben para hacer llegar a todos la biografía de Jesús
4. **¿Qué son los géneros literarios en la Biblia?**
5. **¿Qué son las parábolas?**
6. **¿Qué son los milagros?**
7. **¿Cómo se arreglaban en la Edad Media para acceder a los evangelios si la mayoría de mayor parte de la población no sabía leer ni escribir?**
8. **Resume cuál es la idea principal del siguiente texto de Miguel de Unamuno:**

“En mis frecuentes correrías por ciudades y pueblos, cuando voy de sermoneo laico...observo cómo (los que me escuchan) responden y reaccionan a mis palabras. Y tengo observado que cada vez que me oyen algo que estiman, aunque equivocadamente, que implica una especie de negación de la inmortalidad del alma y de la existencia de otra vida trascendente a este mundo, rompen a aplaudir. Y estos aplausos me contristan y alguna vez me he revuelto contra ellos (...). Precisamente a mí, que tengo sed de eternidad, esos aplausos me trillan el corazón. Que un hombre no crea en otra vida, lo comprendo, ya que yo mismo no encuentro prueba alguna de que así sea; pero que se resigna a ello y, sobre todo, que hasta no desee más que esta, eso sí que no lo comprendo”
9. **Según la parábola del tesoro escondido y la perla escondida (Mt 13,45-46), ¿qué decisión toman aquellos que descubren el Reino?**

Mt 13, 45-46: *“También es semejante el Reino de los Cielos a un mercader que anda buscando perlas finas, y que, al encontrar una perla de gran valor, va, vende todo lo que tiene y la compra”.*
10. **Indica cuál de las siguientes afirmaciones son verdaderas y cuáles falsas:**

- a) **Jesús no se sienta a comer con Zaqueo por ser un publicano**

- b) Jesús se enfrenta a las clases más poderosas y al legalismo existente entonces.*
- c) Una de las bienaventuranzas dice: “Bienaventurados los justos porque podrán hacer lo que quieran”*
- d) Jesús dijo que una manera de ganarse el Reino era vivir como auténticos hermanos*
- e) El Reino es algo que todavía no está presente, solo llegará cuando pasemos a la otra vida.*

11. Explica qué es liturgia y relaciona la fiesta con la liturgia
12. Di si es verdadera o falsa esta frase y por qué: “Las lecturas que se leen durante la liturgia tienen el fin de advertirnos sobre cómo comportarnos”
13. Explica qué significan las siguientes palabras:
 - Cuaresma
 - Adviento
 - Año litúrgico
 - Pascua
14. Señala las principales fiestas cristianas según el calendario litúrgico
15. Indica las principales fiestas cristianas más importantes que conozcas.
16. Quién es el ministro de los sacramentos?
17. Por qué a los sacramentos del Bautismo, la Eucaristía y la Confirmación se les llama “sacramentos de iniciación”?
18. En la celebración de la Eucaristía se utiliza el pan y el vino. ¿Tienen alguna característica particular estos dos símbolos? ¿Cuáles?
19. ¿Qué es el ecumenismo?
20. ¿Cuándo instituyó Jesús la Eucaristía?

1. REALIZAR UN **CONTROL** TIPO TEST DE LAS UNIDADES ESTUDIADAS DURANTE EL CURSO.

1. Dibujo I.

- Instrumentos de dibujo.
- Láminas con escuadra y cartabón.

2. El proceso tecnológico.

- ¿Para qué sirve la tecnología?
- El proceso tecnológico.
- Una aplicación de la tecnología: la construcción de puentes.
- Las líneas del tiempo de la tecnología.

3. Materiales y madera.

- Clasificación de los materiales.
- La madera.
- Propiedades de la madera.
- Derivados de la madera.
- El impacto ambiental y sus soluciones.

4. Electricidad I.

- La corriente eléctrica.
- La ley de Ohm.
- Circuito eléctrico.
- Conectando bombillas: en serie y en paralelo.

5. El ordenador y los periféricos.

- El lenguaje informático.
- La historia del ordenador.
- El hardware.
- CPU y periféricos.
- Tipos de periféricos.

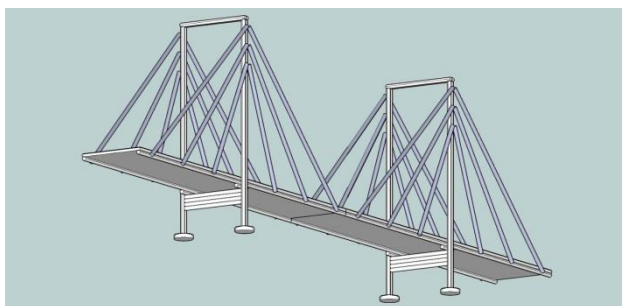
6. El procesador de textos I.

- La ofimática y la empresa.
- El procesador de textos.

2. ENTREGAR, EN SEPTIEMBRE, EL DÍA DEL EXAMEN:

- ENTREGAR UN **TRABAJO** DE ALGUNA DE LAS UNIDADES ESTUDIADAS, CUYA EXTENSIÓN SEA DE AL MENOS CINCO FOLIOS POR UNA CARA, INCLUIDOS PORTADA, ÍNDICE Y REFERENCIAS (INDICAR DE QUE FUENTE SE HA OBTENIDO LA INFORMACIÓN).
- ENTREGAR EL **PROYECTO** DE UN PUENTE COLGANTE, QUE NO TIENE PORQUE SER IGUAL QUE EL REALIZADO EN CLASE, UTILIZANDO LOS MATERIALES Y MEDIDAS QUE CONSIDERE OPORTUNO Y TENGA A SU DISPOSICIÓN.

Imagen orientativa



NOTA: LA NOTA DE SEPTIEMBRE SERÁ LA SUMA DEL TRABAJO (30%), EL PROYECTO (40%) Y EL CONTROL (30%)