

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CONTENIDOS MÍNIMOS

1. Compara paisajes humanizados españoles según su actividad económica. TEMA 2.
2. Diferencia los diversos sectores económicos europeos. TEMAS 4-5-6.
3. Distingue los diversos tipos de ciudades existentes en nuestro continente. TEMA 3.
4. Resume elementos que diferencien lo urbano y lo rural en Europa. TEMAS 4-5-6.
5. Diferencia aspectos concretos y su interrelación dentro de un sistema económico.
6. Define “desarrollo sostenible” y describe conceptos clave relacionados con él. TEMA 8.
7. Localiza e identifica en un mapa las principales zonas productoras de minerales en el mundo. TEMA 5.
8. Localiza e identifica en un mapa las principales zonas productoras y consumidoras de energía en el mundo. TEMAS 4-5-6.
9. Identifica y nombra algunas energías alternativas. TEMA 5.
10. Localiza en un mapa a través de símbolos y leyenda adecuados, los países más industrializados del mundo. TEMAS 4-5-6.
11. Localiza e identifica en un mapa las principales zonas productoras y consumidoras de energía en el mundo. TEMA 5.
12. Compara la población activa de cada sector en diversos países y analiza el grado de desarrollo que muestran estos datos. TEMAS 4-5-6.
13. Describe adecuadamente el funcionamiento de los intercambios a nivel internacional utilizando mapas temáticos y gráficos en los que se refleja las líneas de intercambio. TEMAS 4-5-6.
14. Realiza un gráfico con datos de la evolución del crecimiento de la población urbana en el mundo. TEMA 7.
15. Comparar las características del consumo interior de diferentes países. TEMA 7.
16. Crea mapas conceptuales (usando recursos impresos y digitales) para explicar el funcionamiento del comercio y señala los organismos que agrupan las zonas comerciales. TEMA 7.
17. Realiza un informe sobre las medidas para tratar de superar las situaciones de pobreza. TEMA 7.