

MATERIA: GEOGRAFÍA E HISTORIA	NIVEL: 1º ESO	CURSO: 2020-2021
-------------------------------	---------------	------------------

En la **evaluación de Septiembre**, la recuperación será a través de una **prueba escrita**, que se basará en **los objetivos-contenidos mínimos** dado durante el curso, y **la nota máxima que se podrá obtener es un 5**, ya que se evalúan los contenidos mínimos (**se examinan de todo el temario aunque tenga evaluaciones o temas superados**). Los **contenidos mínimos** entrarán en la prueba escrita y están **subrayados en el dossier** que se entrega a continuación.

Este **dossier de repaso** (sólo para aquellos alumnos que no han superado dos o tres evaluaciones durante el curso) tendrán que entregarlo en septiembre, siendo el **30%** de la nota, mientras que la **prueba escrita** es de un **70%**.

Ese dossier se debe realizar en las fechas que se le indiquen en el momento de recibir el boletín (fechas expuestas por la Dirección del Centro) y tendrá que entregarlos correctamente el día del examen en Septiembre.

Persona que **no** entregue el **Dossier en Septiembre** se le evaluará el **100%** en la **prueba escrita**.

Criterio SCSG01C01

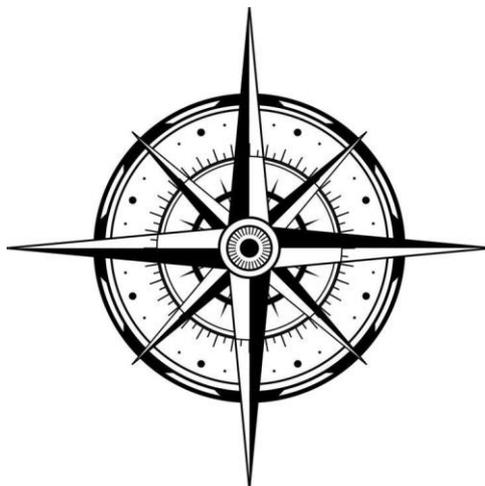
Estándar 2: Analiza un mapa de husos horarios y diferencia zonas del planeta de similares horas.

Estándar 3: Localiza un punto geográfico en un planisferio y distingue los hemisferios de la Tierra y sus principales características.

Estándar 4: Localiza espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas.

Ejercicios:

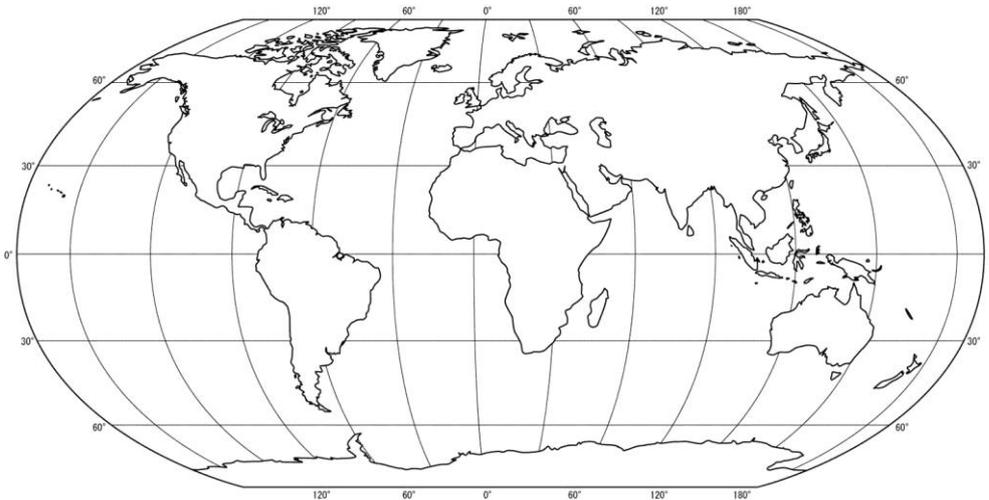
1. En este dibujo de la rosa de los vientos, indica los puntos cardinales (nombre completo más abreviatura) y los puntos intermedios.



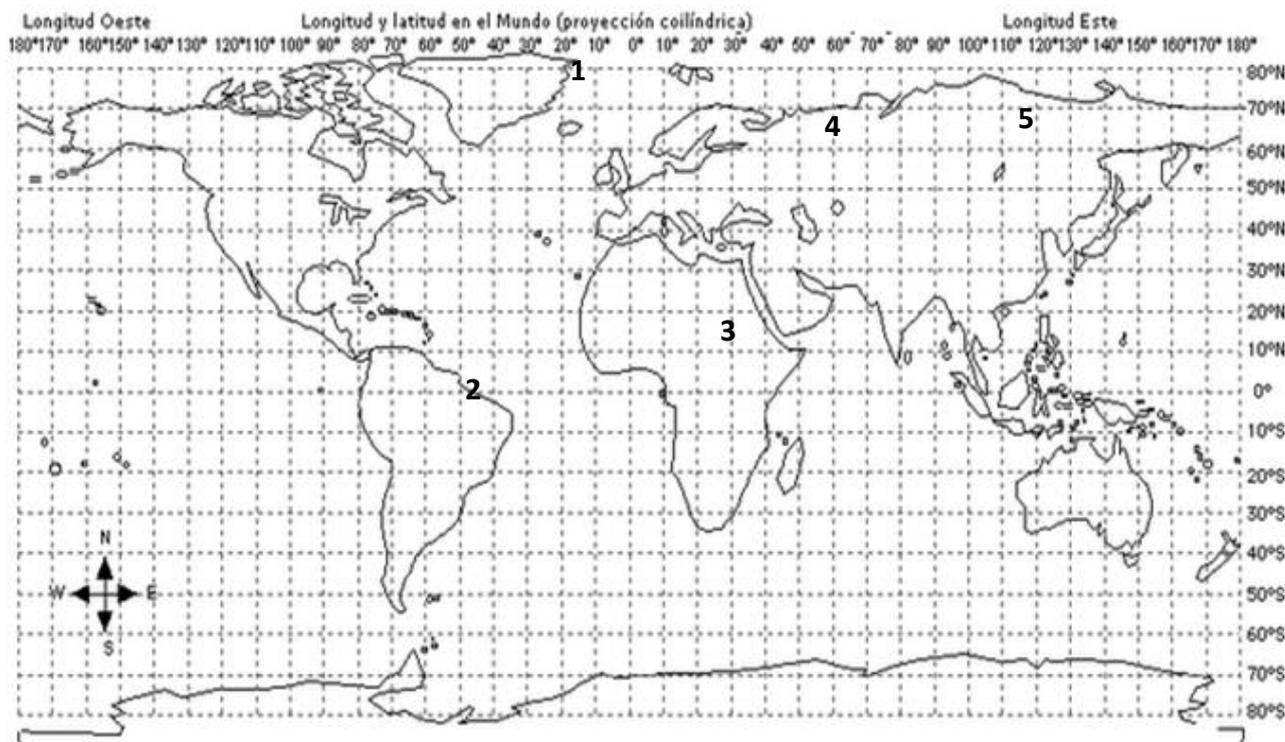
2. Sitúa los siguientes nombres en el globo terráqueo (ecuador, meridiano 0, trópico de cáncer, trópico de capricornio, círculo polar ártico, círculo polar antártico).



3. Nombra y sitúa los continentes y los océanos en el siguiente mapa.



4. ¿Cuáles son las coordenadas geográficas de los cinco puntos que se marcan en el mapa?



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

5. Divide en el mapa anterior los cuatro hemisferios.
6. Si estuvieses en Madrid, y viajaras hacia China, adelantarías o atrasarías el reloj, justifica tu respuesta. ¿Qué estación sería en China el 21 de Junio, y en Australia?
7. Si tomas un vuelo desde Latitud 40° N y Longitud 10° E, a las 12:00 horas el 22 de Diciembre y llegas a Nueva York 7 horas después, ¿qué hora sería en tu destino? ¿Y la estación del año?

Criterio SCSG01C02

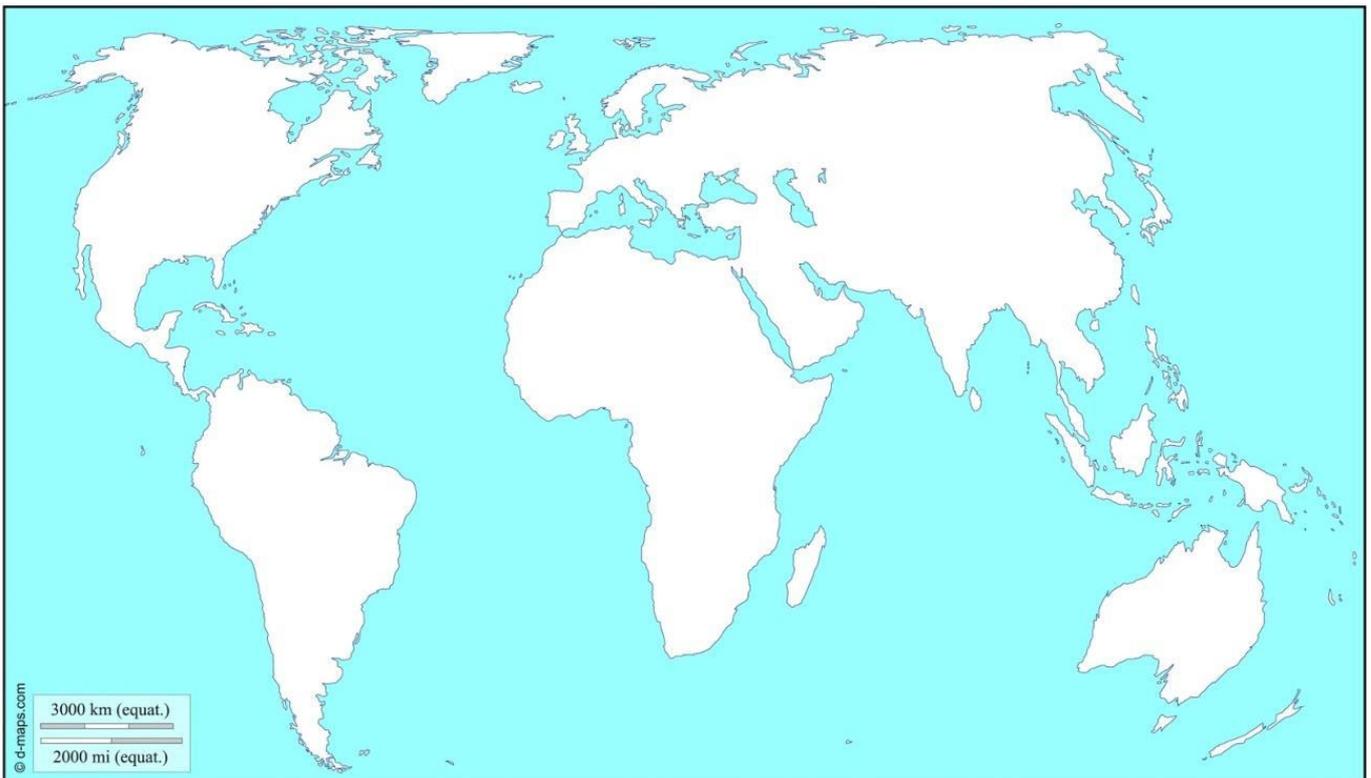
Criterio SCSG01C03

Estándares:

5. Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve español, europeo y mundial.
10. Explica las características del relieve europeo.
11. Localiza en el mapa las principales unidades y elementos del relieve europeo.
12. Clasifica y localiza en un mapa los distintos tipos de clima de Europa
13. Distingue y localiza en un mapa las zonas bioclimáticas de nuestro continente.
15. **Localiza en un mapa físico mundial los principales elementos y referencias físicas: mares y océanos, continentes, islas y archipiélagos más importantes, además de los ríos y las principales cadenas montañosas.**
16. Elabora climogramas y mapas que sitúen los climas del mundo en los que reflejen los elementos más importantes.

Ejercicios:

8. Sitúa en el mapamundi, las siguientes unidades y elementos geográficos.
- Ríos: Nilo, Mississippi, Danubio, Rin, Indo, Yangtsé, Tigris, Eufrates, Amazonas, Darling, Congo, Volga.
 - Relieve: Montañas Rocosas, Los Andes, Los Cárpatos, Montes Urales, Pirineos, Himalaya.
 - Mares: Negro, Mediterráneo, Rojo, Mar de Coral, Mar del Caribe, Bering, Mar del Norte, Mar del Japón, Mar de Kara.
 - Lagos: Caspio, Aral, Eyre, Grandes Lagos, Baikal, Titcaca, Chad, Victoria.
 - Archipiélagos: Madagascar, Indonesia, Británico, Caribe, Canario, Balear.



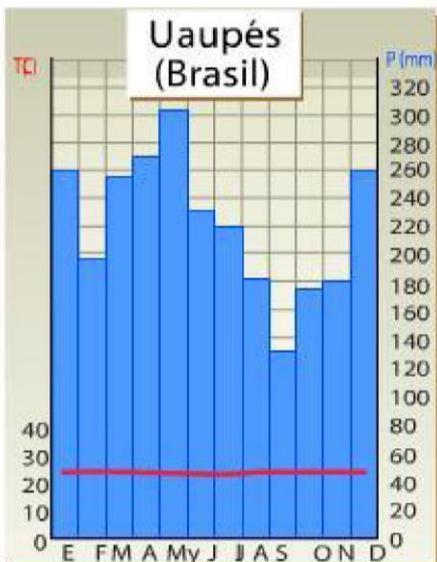
9. Pinta en el siguiente globo terráqueo las zonas climáticas del mundo.



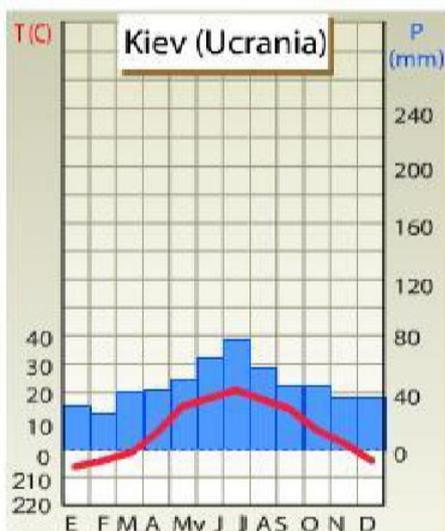
10. ¿En qué zonas concretas se desarrollan las distintas zonas climáticas?
11. ¿Qué tipo de zonas climáticas tiene Europa? Nombra los tipos de climas de Europa.
12. Completa la siguiente información del clima de Europa:

	Precipitaciones	Temperatura
Tropical		
Continental		
Oceánico		
Alta montaña		

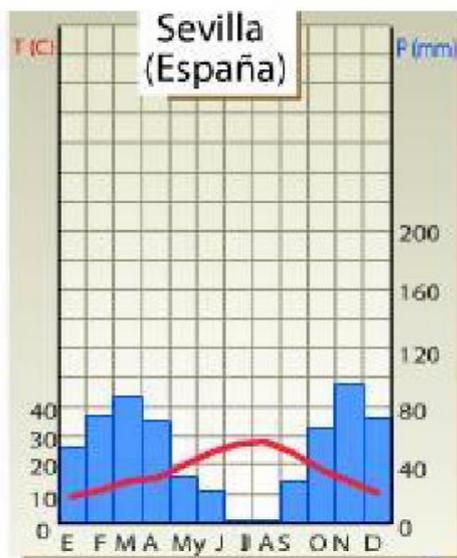
13. Analiza los siguientes climogramas:



- Temperaturas:
- Precipitaciones:
- Tipo de clima:
- Zona/País:



- Temperaturas:
- Precipitaciones:
- Tipo de clima:
- Zona/País:



- Temperaturas:
- Precipitaciones:
- Tipo de clima:
- Zona/País:

Criterio SCSG01C04

Criterio SCSG01C05

Estándares:

5. Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve español, europeo y mundial.

6. Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español.

7. Describe las diferentes unidades de relieve con ayuda del mapa físico de España.

8. Localiza en un mapa los grandes conjuntos o espacios bioclimáticos de España.

9. Analiza y compara las zonas bioclimáticas españolas utilizando gráficos e imágenes.

Ejercicios:

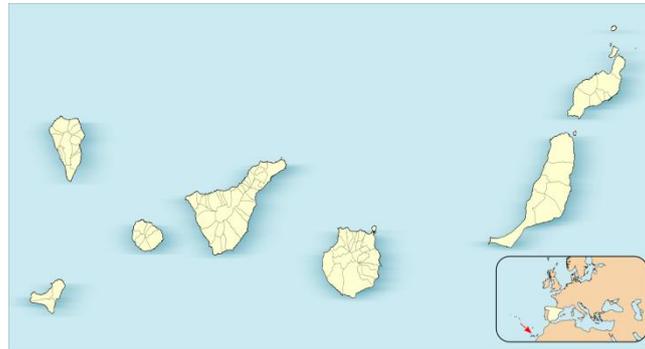
14. Di a que zona climática pertenece la Península Ibérica, nombra los climas que se dan en ella y enumera sus características (temperaturas y precipitaciones).

15. Sitúa en el siguiente mapa físico las siguientes unidades de relieve:

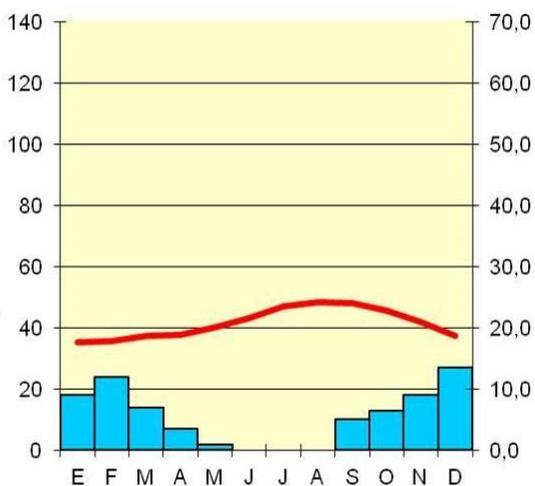
Pirineos / Meseta Central / Sistema Ibérico / Cordillera Cantábrica / Sistemas Béticos / Teide / Miño / Duero / Tajo / Ebro / Guadiana / Guadalquivir / Segura / Júcar / Océano Atlántico / Mar Cantábrico / Mar Mediterráneo.



16. Sitúa las cada una de las islas, y di cuales son las orientales y cuales las occidentales.



17. Analiza el siguiente climograma de Canarias.



- Temperaturas:
- Precipitaciones:
- Tipo de clima:

Criterio SCSG01C06

Estándares:

17. Realiza búsquedas en medios impresos y digitales referidas a problemas medioambientales actuales y localiza páginas y recursos web directamente relacionados con ellos.
21. Compara paisajes humanizados españoles según su actividad económica.
22. Sitúa los parques naturales españoles en un mapa, y explica la situación actual de algunos de ellos.
23. Clasifica los principales paisajes humanizados españoles a través de imágenes.
34. Define “desarrollo sostenible” y describe conceptos clave relacionados con él.

Ejercicios:

18. Haz una búsqueda digital, e investiga sobre un problema medioambiental actual en España, redacta un artículo en el que te posiciones a favor o en contra de dicho problema medioambiental (tienes que indicar las páginas y recursos web donde hayas investigado).
19. Analiza el siguiente artículo y define desarrollo sostenible en España, y cinco conceptos del mismo artículo que puedas explicar.

*“En el tablero español hay hasta seis objetivos en rojo, que indica que el país está muy lejos del objetivo y que tiene “obstáculos considerables” para alcanzarlo. En concreto, España suspende en **economía y empleo** (fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos); en **industria e innovación** (desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación), **consumo** (garantizar las pautas de consumo y de producción sostenibles), **cambio climático** (tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos), **el cuidado de la tierra** (proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica) y **el de los mares** (conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible). Este último objetivo, ha explicado Javier Bayenas, profesor titular de la Universidad Autónoma de Madrid encargado de presentar los datos, es en el que peor vamos.*

Como contrapartida hay otros 6 objetivos en color naranja, en los que se avanza, aunque están más cerca del suspenso que del aprobado (pobreza, hambre, educación, desigualdades económicas, paz y justicia; y alianzas); y otros cinco en color amarillo, ya cerca de conseguirlos (salud, igualdad de género, agua y saneamiento, energía; y ciudades sostenibles).

La puntuación más elevada para España es en materia de salud (mermada únicamente por los índices de tuberculosis y el elevado número de fumadores diarios) y en materia de agua y saneamiento, a falta de mejoras en las aguas subterráneas.” (Público digital 12/07/2017)

20. Viendo las siguientes imágenes de paisajes humanizados españoles, indica el tipo de paisajes que son, su actividad económica, a qué sector pertenecen, y

compara y explica las principales diferencias.





21. Sitúa los parques naturales españoles en el siguiente mapa, y explica la situación actual de algunos de ellos.



- 1)P.N. Valderejo
- 2)P.N. Cabañeros
- 3)P.N. del Archipiélago de Cabrera
- 4)P.N. Ordesa y Monte Perdido
- 5)R.N.I. de Muniellos
- 6)P.N. Cabo de Gata-Níjar
- 7)P.N. del Túrria

Criterios

SCSG01C07

Estándares:

18. Explica la pirámide de población

de España y de las diferentes Comunidades Autónomas.

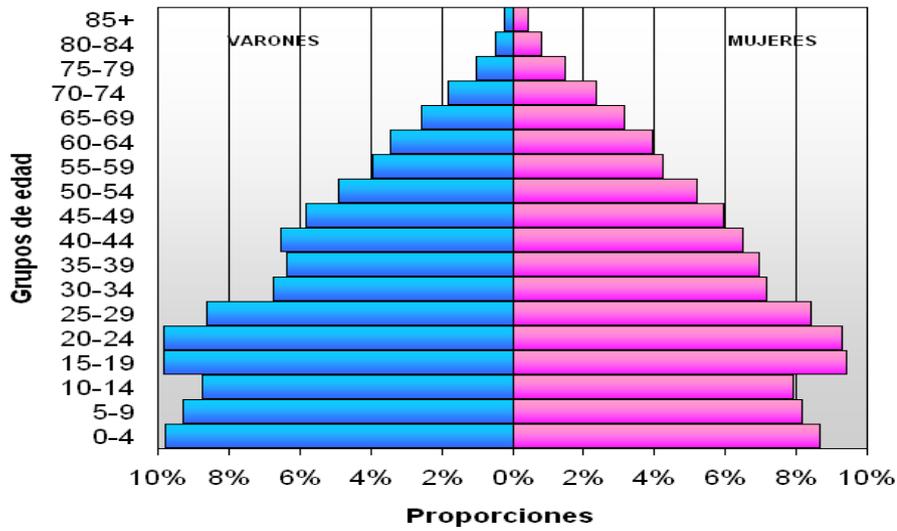
20. Distingue en un mapa político la distribución territorial de España: comunidades autónomas, capitales, provincias, islas.

Ejercicios:

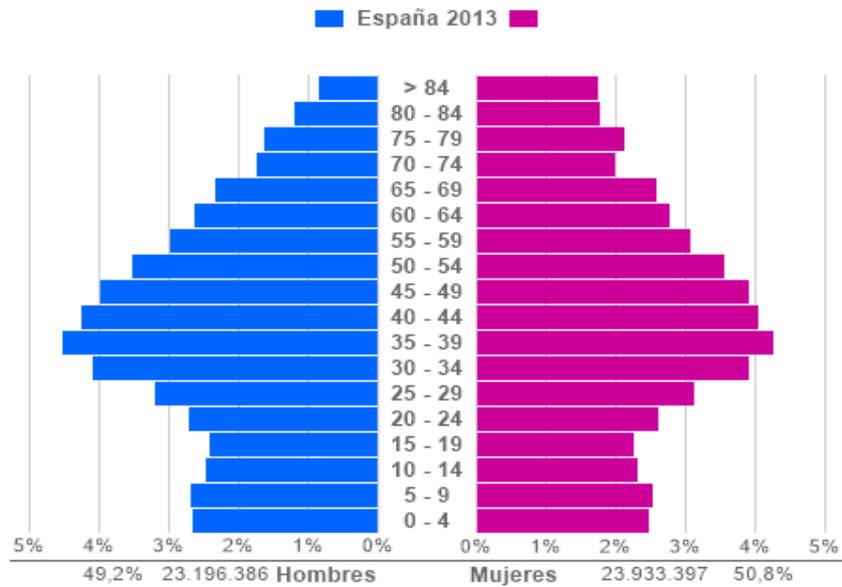
22. Compara las dos pirámides de población de España y contesta a las siguientes preguntas:

- a) ¿Qué representan? ¿Qué estudia estas gráficas?
- b) ¿Qué tipo de forma tienen? ¿Qué significa?
- c) Pirámide 1950: Explica qué sucede entre las edades de 15 a 24 años y de 40 a 49? ¿A qué se debe?
- d) Pirámide 2013: Explica qué sucede entre las edades de 15 a 24 años y de 35 a 44? ¿A qué se debe?
- e) Compara las dos pirámides y comenta las diferencias e igualdades.

Pirámide de población de España, año 1950

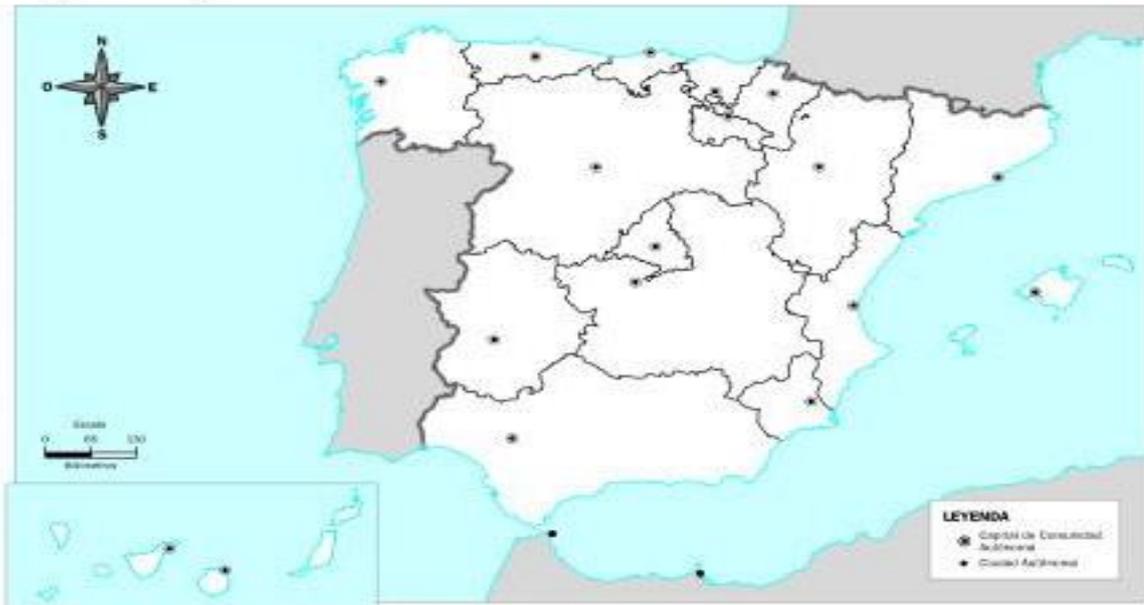


Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Censo de 1950



23. Señala en el siguiente mapa las comunidades autónomas españolas, y sus capitales.

España político. Comunidades Autónomas



24. Señala en el siguiente mapa las provincias españolas.

España político. Provincias



Estándares:

19. Analiza en distintos medios los movimientos migratorios en las últimas tres décadas.
25. Explica las características de la población europea.
26. Compara entre países la población europea según su distribución, evolución y dinámica.
30. Localiza en el mapa mundial los continentes y las áreas más densamente pobladas.
31. Sitúa en el mapa del mundo las veinte ciudades más pobladas, dice a qué país pertenecen y explica su posición económica.
32. Explica el impacto de las oleadas migratorias en los países de origen y en los de acogida.

Ejercicios:

25. Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas sobre las migraciones.

Un hecho enorme de la historia universal es el trasiego de pueblos en todas direcciones que se llama migración. [...] En nuestro siglo y en relación con España ha habido migraciones de distinto signo y significado. Una de ellas a consecuencia de la Guerra Civil, que desplazó fuera de España a muchos miles de personas, desigualmente repartidas entre Europa, los Estados Unidos y la América Hispánica. [...] La segunda migración fue principalmente económica, en los años de las dificultades internas españolas y la difusión de la prosperidad europea. [...] La actual, la que está ahora en curso con ritmo acelerado, es en sentido contrario: la inmigración a España de números muy altos de personas nacidas fuera de ella. Hay que distinguir dos porciones bien diferentes: la procedente de muy diversos países, enteramente ajenos a lo español, sin arraigo ninguno con España, con frecuente desconocimiento total, de origen africano en su mayoría; y una parte mayor procedente de la América Hispánica. Esta inmigración es muy importante; por su número plantea dificultades y problemas, pero tiene una gran significación histórica y puede ser de excepcional fecundidad. [...] Sería precioso y necesario estudiar y tratar con rigor y perspicacia esa reciente inmigración en curso, evitar posibles errores y tropiezos, extraer de este fenómeno los beneficios que podrían ser decisivos para tantos inmigrantes y para España, país receptor de esas oleadas que podrían ser excepcionalmente útiles y creadoras si se realizan de modo inteligente y, para emplear una palabra de largo abolengo, mesurado.

JAVIER MARÍAS, «Migraciones», ABC, 3 de mayo de 2001.

(©Adaptado)

- a) El texto menciona dos emigraciones españolas. ¿Cuáles son? ¿A qué regiones emigraron los españoles en cada una de ellas?
- b) Según el autor, ¿en qué sentido ha cambiado en la actualidad el fenómeno de las migraciones en relación con España?
- c) ¿De dónde proceden los inmigrantes que llegan a nuestro país?
- d) Explica cómo han variado durante el siglo XX y comienzos del siglo actual los movimientos migratorios en España.
- e) Explica el impacto que ha tenido las oleadas migratorias en España y en los países de origen.
- f) Las migraciones han influenciado en la forma de vivir de la población de un país a lo largo del tiempo, explica las características de la población europea a día de hoy, tras las migraciones en las décadas pasadas.

26. Viendo el siguiente mapa:

- Indica cuáles son las áreas más pobladas.
- ¿Cuáles son los países más poblados? ¿Y las veinte ciudades más pobladas del mundo? Explica la posición económica de estas ciudades.
- Céntrate en el continente europeo, compara los países, y explica a qué se debe la diferencia de población.

LA DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN MUNDIAL

