

MATERIA: GEOGRAFÍA E HISTORIA

NIVEL: 2º ESO

CURSO: 2020-2021

En la **evaluación de Septiembre**, la recuperación será a través de una **prueba escrita**, que se basará en **los objetivos-contenidos mínimos** dado durante el curso, y **la nota máxima que se podrá obtener es un 5**, ya que se evalúan los contenidos mínimos (**se examinan de todo el temario aunque tenga evaluaciones o temas superados**). Los **contenidos mínimos** entrarán en la prueba escrita y están **subrayados en el dossier** que se entrega a continuación.

Este **dossier de repaso** (sólo para aquellos alumnos que no han superado dos o tres evaluaciones durante el curso) tendrán que entregarlo en septiembre, siendo el **30%** de la nota, mientras que la **prueba escrita** es de un **70%**.

Ese dossier se debe realizar en las fechas que se le indiquen en el momento de recibir el boletín (fechas expuestas por la Dirección del Centro) y tendrá que entregarlos correctamente el día del examen en Septiembre.

Persona que **no** entregue el **Dossier en Septiembre** se le evaluará el **100%** en la **prueba escrita**.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

SCSG02C01

ESTÁNDARES

53 Ordena temporalmente algunos hechos históricos y otros hechos relevantes utilizando para ello las nociones básicas de sucesión, duración y simultaneidad.

54 Realiza diversos tipos de ejes cronológicos

EJERCICIOS:

1. Realiza un eje cronológico de las distintas etapas de la Historia, donde aparezca los años de inicio y final y las civilizaciones que hemos dado durante el curso.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

SCSG02C02: PREHISTORIA

ESTÁNDARES

50 Reconoce los cambios evolutivos hasta llegar a la especie humana.

56 Explica la diferencia de los dos períodos en los que se divide la prehistoria y describe las características básicas de la vida en cada uno de los periodos.

EJERCICIOS:

1. ¿Qué fue la hominización? ¿Cuáles son sus características?
2. Ordena en el tiempo las siguientes especies que intervinieron en el proceso de hominización, de más antigua a más reciente



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

3. Recuerda el nombre de las tres etapas principales en las que se divide la prehistoria y sus fechas de inicio y final.

ETAPAS DE LA PREHISTORIA	INICIO	FINAL

4. Completa esta tabla sobre los cambios sociales en la prehistoria.

	PALEOLÍTICO	NEOLÍTICO	EDAD DE LOS METALES
FORMA DE VIDA			
ACTIVIDAD ECONÓMICA			
PRINCIPALES HERRAMIENTAS E INVENTOS			
MATERIALES PARA HACER HERRAMIENTAS			

5. Define los siguientes conceptos:
- Paleolítico
 - Neolítico
 - Edad de los Metales

CRITERIO DE EVALUACIÓN

SCSG02C03: CIVILIZACIONES FLUVIALES (MESOPOTAMIA Y EGIPTO)

ESTÁNDARES

58 Distingue etapas dentro de la Historia Antigua.

59 Describe formas de organización socio-económica y política, nuevas hasta entonces, como los diversos imperios de Mesopotamia y de Egipto

60 Entiende que varias culturas convivían a la vez en diferentes enclaves geográficos.

63 Describe las principales características de las etapas históricas en las que se divide Egipto: reinas y faraones.

64 Explica cómo materializaban los egipcios su creencia en la vida del más allá.

66 Localiza en un mapa los principales ejemplos de la arquitectura egipcia y de la mesopotámica.

EJERCICIOS:

- Las civilizaciones fluviales se caracterizan por: un **fuerte poder político, una sociedad jerarquizada y las grandes construcciones**. Explica estos tres términos en relación con Mesopotamia y Egipto.

	MESOPOTAMIA	EGIPTO
PODER POLÍTICO Define:	Pon el nombre del máximo representante	Pon el nombre del máximo representante
SOCIEDAD JERARQUIZADA Define:	divide los grupos privilegiados y no privilegiados	divide los grupos privilegiados y no privilegiados
GRANDES CONSTRUCCIONES ¿Por qué?	¿Cuáles? <i>(inserta una imagen)</i>	¿Cuáles? <i>(inserta las imágenes)</i>
LAS ETAPAS EN QUE SE DIVIDEN ESTAS		

CIVILIZACIONES		
-----------------------	--	--

- ¿En qué año comienza y finaliza la civilización de Mesopotamia y Egipto? ¿Por qué finalizan cada una?
- Explica y desarrolla la creencia egipcia de la vida de ultratumba.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

SCSG03C04: **GRECIA**

ESTÁNDARES

67 Identifica distintos rasgos de la organización socio-política y económica de las polis griegas a partir de diferente tipo de fuentes históricas.

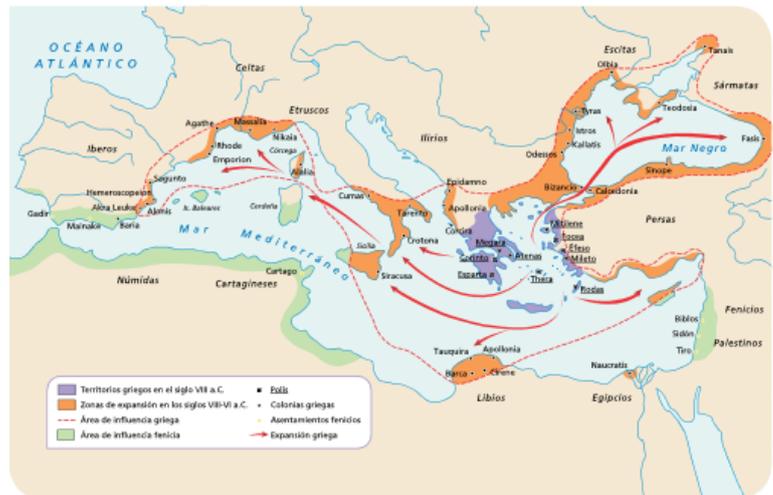
69 Localiza en un mapa histórico las colonias griegas del Mediterráneo.

70 Contrasta las acciones políticas de la Atenas de Pericles con el Imperio de Alejandro Magno.

73 Explica las características esenciales del arte griego y su evolución en el tiempo.

EJERCICIOS:

- Observa el mapa y responde a las cuestiones:
 - ¿Qué hecho presenta? ¿Cuáles fueron sus causas?
 - ¿Y sus etapas?
 - ¿Qué consecuencias tuvo?
- ¿Qué eran las polis? ¿A partir de cuándo los griegos se fueron agrupando en polis? ¿Cómo estaban gobernadas? ¿Quiénes tenían el poder? ¿Cuál fue el mejor ejemplo de polis?



- Lee los siguientes texto y responde a las preguntas:

La democracia en Atenas

Tenemos un régimen de gobierno que no envidia las leyes de otras ciudades, sino que somos ejemplo para otros. Su nombre es democracia, pues el gobierno no depende de unos pocos, sino de la mayoría, y de acuerdo con nuestras leyes todos tienen los mismos derechos. Incluso los ciudadanos pobres pueden participar, pues las cualidades personales son más importantes que las riquezas. Nos preocupamos a la vez de los asuntos privados y de los públicos, y consideramos inútiles a aquellos que no participan en la política. Por ello, todos procuramos formarnos un juicio propio sobre los diversos asuntos, o al menos estudiamos con exactitud los negocios públicos.

TUCÍDIDES, *H.ª de la guerra del Peloponeso II*, 37 y ss. (Adaptado)

El sistema de gobierno en Esparta

Cuando todo el mundo estaba reunido, no se permitía a ninguno presentar propuestas, sino que el pueblo era soberano para decidir sobre las propuestas presentadas por los ancianos y los reyes. Pero más tarde, cuando ya el pueblo por medio de supresiones y añadidos lograba adulterar y tergiversar las propuestas, los reyes Polidoro y Teopompo añadieron la regla siguiente: «Pero si el pueblo habla de modo errado, los ancianos y los reyes deben oponerse». Esto es, deberían dejar de ratificar la decisión, rechazándola enteramente, y disolver la asamblea sobre la base de que estaban adulterando y transformando la propuesta en algo contrario al interés común.

PLUTARCO, *Licurgo*, 6. (Adaptado)

- Según Tucídides, ¿en qué se basa el sistema de gobierno de Atenas?
.....
 - Según Plutarco, ¿por qué los reyes espartanos aprobaron una norma por la que podían oponerse a la voluntad del pueblo?
.....
 - ¿Cuáles son las principales diferencias entre los sistemas de gobierno de Atenas y de Esparta?
.....
4. ¿Cómo comenzaron las guerras médicas? ¿Cuáles fueron las dos etapas por las que pasó las guerras médicas? ¿Cómo comenzó la guerra del Peloponeso? ¿Cómo terminó dicha guerra?
5. ¿Qué era el ágora? ¿Y la acrópolis? ¿Qué función tenía cada una? ¿Qué otras construcciones significativas había en las ciudades griegas?

6. Lee el siguiente texto y responde:

Después de dominar Grecia, derrotó repetidamente a los persas y conquistó vastos territorios por Egipto, Mesopotamia, Persia e India. Su afán fue crear un imperio universal en el que griegos y bárbaros, fundidas sus creencias y culturas, formarían un único pueblo. Esta idea le llevó a crear una nueva cultura, el helenismo, en la que, junto a lo griego, había aportaciones de las civilizaciones orientales.

- ¿A qué personaje hace alusión? ¿En qué etapa griega lo situaría?
- ¿Cuál fue la característica de su gobierno? ¿Por qué regiones se extendió su imperio?

7. Indica el nombre y las características de cada estilo arquitectónico y a la época en que se desarrolló.



Estilo:

Fuste:

Capitel:



Estilo:

Fuste:

Capitel:



Estilo:

Fuste:

Capitel:

CRITERIO DE EVALUACIÓN
SCSG03C05: ROMA e HISPANIA
ESTÁNDARES

76 Identifica diferencias y semejanzas entre las formas de vida republicanas y las del imperio en la Roma antigua

78 Hace un mapa de la Península Ibérica donde se reflejen los cambios administrativos en época romana.

79 Analiza diversos ejemplos del legado romano que sobreviven en la actualidad.

80 Entiende qué significó la ‘romanización’ en distintos ámbitos sociales y geográficos

EJERCICIOS:

1- Completa el siguiente cuadro de la arquitectura romana.

Edificio		Servía para...
Políticos y económicos		
Para el ocio		
Obras públicas		

2- ¿Qué construcciones romanas conservamos en la actualidad en la Península Ibérica? Añade al menos dos imágenes de esas construcciones.

3- La sociedad romana durante la república. Desarróllala.

4- ¿A qué llamamos romanización? ¿Cuáles de estos procesos influyeron en la romanización?

- El derecho romano.
- La *pax* romana.
- Las legiones.
- Los avances agrícolas.
- El latín.
- La red de calzadas y puentes.
- La cultura romana.
- La religión romana.

5- ¿Cuándo y por qué fue invadida la Península Ibérica por los romanos?

6- Señala la respuesta correcta:

4 Tartessos...

- a. tuvo su momento de mayor esplendor en el siglo III a.C., durante las guerras púnicas.
- b. fue el reino más antiguo de la Península, y estaba situado en el valle del Guadalquivir.
- c. controló militarmente toda la península ibérica hasta la llegada de los cartagineses.

5 Los cartagineses...

- a. plantearon una relación comercial con la Península, limitándose a asentamientos costeros.
- b. llegaron a ocupar la totalidad de la Península para atacar desde aquí a los romanos.
- c. fueron derrotados en la segunda guerra púnica. Esto supuso el final de su presencia en Hispania.

1 Los iberos...

- a. habitaban en la Cordillera Cantábrica.
- b. habitaban en la meseta y el valle del Ebro.
- c. habitaban el este y sur de la península ibérica.

2 Los celtas...

- a. habitaban en castros, eran expertos en metalurgia, y fabricaban joyas y armas de bronce y hierro.
- b. tenían una economía basada en la agricultura de cereales, vid y olivo.
- c. llegaron a la Península procedentes del Mediterráneo oriental.

3 Los fenicios...

- a. se instalaron en el sur de la Península y fundaron las colonias de Gadir, Sexi y Abdera.
- b. se instalaron en el noreste de la Península, donde fundaron Emporion y Rhode.
- c. procedían del norte de Europa y penetraron en la Península a partir del 1100 a.C.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

SCSG02C07 SCSG02C08 SCSG02C09:

GERMANOS-BIZANCIO-ISLAM Y LA EDAD MEDIA

ESTÁNDARES

81 Compara las formas de vida (en diversos aspectos) del Imperio Romano con las de los reinos germánicos.

83 Caracteriza la sociedad feudal y las relaciones entre señores y campesinos.

84 Comprende los orígenes del Islam y su alcance posterior.

89 Comprende el impacto de una crisis demográfica y económica en las sociedades medievales europeas.

85 Explica la importancia de Al-Ándalus en la Edad Media.

EJERCICIOS:

1. Completa: Los visigodos se asentaron definitivamente en Hispania tras la desaparición del reino de _____. Crearon un reino con capital en _____. El rey más importante más importante fue _____ que prácticamente unificó toda la península, abandonó el _____ y se convirtió al _____ junto con todo su pueblo.
2. ¿Qué le sucedió a Roma en el siglo III?
3. ¿Cuándo comienza la Edad Media? ¿Y cuándo termina?
4. ¿Quién fue el emperador más importante del imperio romano de oriente? ¿Qué hizo para ser tan importante? ¿Qué ocurrió tras su muerte?
5. ¿Quiénes eran los pueblos germánicos? Explica su organización política y social.
6. Responde a las siguientes preguntas sobre el Imperio Bizantino:
 - ¿Cuándo desaparece?
 - ¿Cuál es su capital?
 - Su emperador más importante fue...
 - ¿Cuál era el objetivo de este emperador?
 - ¿Quiénes atacaron los dominios del Imperio Bizantino?

- ¿Cuáles fueron las aportaciones del Imperio Bizantino a la cultura?
10. ¿Cuáles son los preceptos del Islam?
 11. ¿A qué ciudad huye Mahoma? ¿Cómo se llamará después esa ciudad? ¿En qué año se produjo esa huida? ¿Qué supuso esa fecha para los musulmanes?
 12. ¿Cómo se llamaba la máxima autoridad en el mundo islámico? ¿Qué era un visir? ¿Y un emir? ¿Qué poderes tenía? ¿Y un cadí? ¿Por qué era tan importante su figura?
 13. ¿Qué sucede en el año 750 en el mundo islámico?
 14. ¿Cómo definirías el feudalismo? Explica sus características generales
 15. La sociedad medieval quedó dividida en tres grupos llamados estamentos. Explícalo.
 16. ¿Qué es el feudo? Explica su organización.
 17. ¿En qué consistía la relación feudo-vasallaje?
 18. Define cruzadas y peregrinaciones.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

SCSG02C06

ESTÁNDARES

53 Ordena temporalmente algunos hechos históricos y otros hechos relevantes utilizando para ello las nociones básicas de sucesión, duración y simultaneidad.

54 Realiza diversos tipos de ejes cronológicos

60 Entiende que varias culturas convivían a la vez en diferentes enclaves geográficos

82 Utiliza las fuentes históricas y entiende los límites de lo que se puede escribir sobre el pasado

EJERCICIOS:

1. Contesta a estas preguntas sobre los primeros pobladores canarios.

- ¿Con qué pueblo están emparentados?
- ¿Cuántos habitantes podrían tener las islas antes de la conquista? ¿Qué isla era la más poblada y por qué?
- ¿Cómo se cree que llegaron al archipiélago canario?

2. Escribe las características principales de las actividades económicas de los primeros pobladores.

Ganadería		<p>3. Nombra a los antiguos pobladores según las islas.</p> <p>4. ¿</p>
Agricultura		
Pesca		

En qué año se conquista las Islas Canarias? ¿Cuál era la época histórica en Europa? ¿En qué contexto histórico se situaban los aborígenes?

5. Define los siguientes conceptos:
- Guanarteme:
 - Mencey: