

MATERIA: ECONOMÍA

NIVEL: 4ºESO

CURSO: 2020-2021

1ªEVALUACIÓN

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN1: ECONOMÍA PARA DUMMIES.

Ejercicio 1: Indica qué agente económico representa cada uno de los siguientes ejemplos:

- IBM:
- La Junta de Castilla y León:
- La familia del alcalde de Zaragoza:
- Burger King:
- Un estudiante de Bachillerato de Ciencias Sociales:
- El enfermero de una clínica pública:

CASO 2: Una empresa debe decidir entre producir ordenadores o Tablet s. Si utiliza los recursos que tiene a su alcance de forma eficiente consigue las distintas combinaciones que aparecen en el gráfico.

b) Define qué es el coste de oportunidad.

c) Calcula el coste de oportunidad de pasar de A a B y de D a C.

d) Si tuvieras delante una opción que fuera (10, 10), ¿qué significaría?

Ejercicio 3. Observa el video de este enlace y realiza un esquema exactamente igual y contesta a las siguientes preguntas

<https://www.youtube.com/watch?v=nMfEHyV5Prg>

- a) ¿Para qué sirve el flujo circular de la renta?
- b) Pon un ejemplo de cada elemento o factor de producción que aparece en el flujo circular de la renta. Ejemplo: mi familia, empresa : ikea, estado: ayuntamiento de Las Palmas.

CASO 4: Es el cumpleaños de Facunda y quiere que hagan un viaje con ella sus 3 mejores amigos: Laura, Ceci y Juan. Su idea es el viaje, pasar 3 noches de hotel y ver una obra de teatro increíble y que lleven media vida deseando ver. El problema es que las tres tienen un importante trabajo de economía que entregar al día siguiente.

Afortunadamente han aprendido que el análisis marginal te permite saber cuántas horas estudiar. Por tanto, no está todo perdido, tal vez puedan hacer las dos cosas.

-Para Laura lo más importante es sacar un 10 ya que necesita una nota alta para estudiar la carrera que quiere.

- Ceci se conforma con sólo aprobar y tiene muchas ganas de hacer el plan con Facunda

- Juan quiere sacar una buena nota, pero también le apetece el plan que le han ofrecido.

Cada alumna cuenta que cada hora extra que emplean en el trabajo su nota subirá, pero podrán hacer menos cosas con Facunda. Toca hacer el análisis marginal.

http://www.econosublime.com/2018/10/actividad-resuelta-analisis-marginal_29.html

Realiza el cuadro y estudia lo que implica estudiar 1 hora, 2 horas y 3 horas.

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN2: SOMOS ASESORES JUNIOR.

CASO 1: Facunda tiene una empresa de producción de aguacates y naranjas, y es la gerente de esta empresa agrícola. En ella tiene varios trabajadores sin conocimientos que recogen la cosecha y otros muy cualificados con conocimientos de cultivo. Establece un esquema diferenciando los factores productivos que podría utilizar la empresa y los bienes que produce.

<http://www.econosublime.com/2018/10/actividad-resuelta-factores-productivos.html>

CASO 2: Imagina que Facunda está estudiando un ciclo superior relacionado con la agricultura y tiene que estudiar esta tarde la asignatura de riego o abonado de cultivos, o la otra asignatura sobre los tipos de terreno. Si dedica toda la tarde a estudiar los máximos folios que puede, nos encontramos con las siguientes posibilidades:

COMBINACIÓN	FOLIOS RIEGO O ABONADO DE CULTIVOS	FOLIOS TIPOS DE TERRENO
A	0	20
B	2	19

C	4	16
D	6	12
E	8	7
F	10	0

- Dibuja la Frontera de Posibilidades de Producción
- ¿Cuál es el significado de dicha frontera?
- ¿Qué ocurre con las combinaciones que están dentro de la frontera?
¿y las que están fuera?
- ¿Existe alguna posibilidad de aumentar en el futuro esa frontera?
¿Cómo podría hacerlo Facunda?

<http://www.econosublime.com/2018/10/ejercicios-resueltos-fpp.html>

CASO3: INGRESO-COSTE-BENEFICIO DE UNA EMPRESA

Facunda y Laura venden 300 aguacates a 1,80 euros cada uno. Para poder producirlos pagan de alquiler del terreno 500 €. Además, la cuota fija de los suministros: luz, teléfono, gas, etc es de otros 100 €.

Son costes que dependen del volumen de producción de la empresa son: materias primas, trabajadores etc. Los productos que utilizan para producir cada aguacate cuestan de media 5 euros y el los agricultores cobran 11 euros por cada hora de trabajo.

Calcula el beneficio de la empresa.

<http://www.econosublime.com/2018/10/actividad-resuelta-ingresos-costes.html>

CASO 4: Clasifica y elige la mejor forma jurídica para Facunda.

<http://www.econosublime.com/2017/11/tipos-de-empresa-clasificaciones.html>

- A través de este enlace clasifica la empresa de Facunda, suponiendo que ella es la propietaria, que opera en Ingenio, que tiene 8 trabajadores, y que produce aguacates y naranjas de momento. La empresa se llama FACUNDA AGUACATERA.

- Sea la que sea la forma jurídica elegida, ENUMERA en un cuadro ventajas e inconvenientes de ser autónoma frente a elegir constituirse en una sociedad limitada por ejemplo (que son las mas utilizadas).

2ªEVALUACIÓN

UNIDAD DE PROGRAMACION03: MI CASA, MI CARTERA.

CASO1: Facunda tiene un sueldo de 1200 euros al mes como trabajadora en una en la administración de su empresa de aguacates y naranjas. Además, tiene una cuenta bancaria que le da 100 euros de intereses todos los meses.

Por otra parte, sus gastos son: gimnasio 20 €, consumo de móvil 20 €, luz 40 €, devolver un préstamo 50 €, compra de comida 185 €, salir con los amigos 40 €, alquiler vivienda 450 € y otros gastos 10 €. Además, Facunda calcula que este año hará regalos por valor de 300 euros (en todo el año).

- a) ¿Cuál debería ser el ahorro obligatorio que fija Facunda?
- b) Elabora un presupuesto en dónde se reflejen los gastos e ingresos de Facunda. Separa los gastos en obligatorios, variables necesarios y discrecionales. No olvides incluir el ahorro obligatorio.
- c) ¿Es posible para Facunda alcanzar su ahorro obligatorio o debe recortar?
- d) Si de repente Facunda se encuentra con un gasto mensual extra de 100 euros al mes, ¿qué debería hacer si quiere mantener su ahorro obligatorio?

<http://www.econosublime.com/2018/02/como-elaborar-presupuesto-4-eso.html>

<http://www.econosublime.com/2018/10/actividad-resuelta-presupuesto-personal-4-eso.html>

Ejercicio 2: Enumera todas las razones que se te ocurran para ahorrar en la vida de una persona. Escoge una de esas razones y explica cuanto y como ahorrarías esa cantidad.

Ejercicio 3: UNA DEUDA consiste en pedir dinero prestado con la intención de comprar ahora y pagarlo más tarde.

Es muy difícil que una persona se pase toda la vida sin endeudarse. Hay grandes compras que hacer como una vivienda o un coche, que implican un gran gasto. En ocasiones tiene sentido pedir prestado y luego pagar poco a poco, antes que intentar ahorrar toda la cantidad y pagarla de una vez. Pues bien, Facunda va a pedir un préstamo y quiere saber cuáles son los componentes de dicho préstamo y que aspectos debe tener en cuenta. Explícalos.

<http://www.econosublime.com/2018/02/3que-son-deudas-costes-inconvenientes.html>

<http://www.econosublime.com/2018/10/cuanto-cuesta-tener-deudas.html>

CASO 4: Describe la tarjeta



- Aquí observamos una tarjeta del BBVA por delante. Señala las partes de esa tarjeta, que significa cada cosa.
- Explica también lo que encontraríamos por detrás de una tarjeta de crédito cualquiera, y por qué es tan importante.

CASO 5: Interés simple e interés compuesto.

Nuestra amiga Facunda tiene 10.000 euros y decide meterlos en un plazo fijo a 4 años. En el banco le dicen que el tipo de interés que recibirá será del 3% anual y que tiene la posibilidad de reinvertir los intereses para el año siguiente o bien retirarlos.

En el caso de que los retire, sólo ganará intereses por 10.000 euros cada año, y por tanto ese 3% será un interés simple. Si decide reinvertirlos, se sumarán a los 10.000 euros y cada año ganará más, por tanto, ese 3% será un interés compuesto.

Con los datos que te da el problema. Calcula diferencia entre aplicar a los 10.000 un interés simple. ¿Qué diferencia hay con el compuesto?

<http://www.econosublime.com/2018/10/actividad-resuelta-interes-simple-compuesto.html>

UNIDAD DE PROGRAMACION04: LA ECONOMÍA DEL ESTADO.

CASO 1: Razona y explica por qué el estado interviene en la economía.

Indica si el Estado está interviniendo más o menos con las siguientes medidas:

- A) Subida de impuestos a las personas que más cobran.
- B) Construcción de nuevos hospitales.
- C) Reducir los requisitos para montar y crear hoteles en las ciudades.
- D) Aumentar las ayudas para las familias en esta crisis del coronavirus.

<http://www.econosublime.com/2017/12/justificacion-intervencion-estado.html>

CASO 2: MIS IMPUESTOS.

Supongamos que Facunda es autónoma, ¿Qué impuestos tendría que pagar?

Realiza un mapa mental sobre ella y los impuestos que pagaría como empresaria y como persona en Canarias. Recuerda que los canarios no pagan IVA, sino IGIC. Por tanto, impuestos directos e indirectos que ella tendría que pagar en Canarias, qué son y en qué consisten.

Ayúdate de internet para hacer ese mapa mental.

CASO 3: SANIDAD ESPAÑOLA VS SANIDAD DE OTRO DE PAÍS

Realiza una comparativa acerca de los aspectos más determinantes del sistema sanitario español frente un sistema sanitario del país que tu elijas.

Usa un cuadro para compararlos.

CASO 4: ¿Cómo el gobierno paga la deuda pública?

A través de este vídeo enumera 3 ideas clave sobre la deuda pública y la forma que tiene el gobierno para pagarla.

<https://www.youtube.com/watch?v=z0zOAmKTRoc>

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN05: EL MERCADO DE TRABAJO

CASO 1: LA RIOJA

Según los datos de Julio de 2018, en La Rioja hay una población mayor de 16 años de 289.900 personas. De ellos, 225.450 son activos. Los ocupados ascienden a 192.000.

a) ¿Cuál es la población inactiva? ¿Y la parada? Explica qué significan los datos

b) Calcula la tasa de actividad y de paro. Explica los datos.

CASO 2: LA SITUACIÓN LABORAL EN CARLOSARTILESTAN, un pueblo precioso en el norte de España. En dicho pueblo viven 20 personas:

- El señor Tortajada de 40 años que es el médico el pueblo y tiene su propia consulta.
- Salvador de 52 años, que es el único trabajador del banco.
- David, de 27 años, que ha decidido dejar su trabajo par cuidar a su niña de 4 años.
- Candela, de 25 años, mujer de David y maestra en el colegio.
- Alba, la niña de 4 años de David y Candela.
- Adriana, jubilada desde hace 3 años. Tiene 68 años.
- Noelia, de 23 años, acaba de terminar la universidad y está empezando a echar currículums.
- Adolfo, de 31 años, fué despedido hace 2 meses de su empresa y está mirando dónde puede trabajar
- Enzo, de 21 años, estudiante de universidad, que al mismo tiempo trabaja por los fines de semana en un bar.
- Telva, de 50 años, trabaja como abogada
- Alberto, de 58 años, tiene una enfermedad muy grave que le impide levantarse de la cama desde hace años
- Nazareth, de 32 años, trabaja como abogada 4 horas ya que por las tardes cuida a su padre Alberto
- Rosa, de 24 años, trabajaba con Adolfo, pero cuando les despidieron, decidió tener un año sabático y viajar.
- Ana, tiene 12 años y estudia primaria
- María, tiene 16 años y está estudiando bachillerato
- Clara, tiene 18 años y está en la universidad.
- Jaime, su empresa quebró cuando él tenía 50 años y en los últimos 5 años nadie le contrata.
- Belén, de 42 años, es ama de casa, y siempre ha cuidado a sus hijas (Clara, Ana y María), pero ahora a empezado a buscar trabajo.
- Pablo, de 46 años, es autónomo y hace "chapucillas" por las casas del pueblo.
- Irene, de 25 años, trabaja en la tienda de ultramarinos del pueblo, pero está buscando otro trabajo que le guste más.

Responde a las preguntas:

Indica qué número de personas se encuentran dentro de cada categoría.

Población en edad de trabajar

Población activa

Población inactiva

Población desempleada

Población ocupada

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 06: INFLACIÓN Y TIPOS DE INTERÉS

En 2018, Feluca le presta 100.000 euros a su amigo Julio a devolver en 10 años. El trato es que Julio le devolverá 50.000 euros al acabar el 5º año y los otros 50.000 el 10º año. Para ello Feluca pagará un 3% de interés anual los primeros 5 años y un 4% los últimos 5.

a) Calcula cuánto dinero acabará devolviendo Julio a Felu.

b) En los últimos cinco años, el tipo de interés es mayor que en los primeros años, ¿por qué sin embargo los intereses a pagar de esos años bajan de 15.000€ a 10.000€?

c) Feluca quería comprar un piso en su pueblo que costaba 100.000 euros en 2018. En 10 años la inflación es un 3,5% anual, ¿Podría comprar el piso con el dinero devuelto por Julio?