

MATERIA: GEOGRAFÍA E HISTORIA

NIVEL: 4º ESO

CURSO: 2020-2021

En la **evaluación de Septiembre**, la recuperación será a través de una **prueba escrita**, que se basará en **los objetivos-contenidos mínimos** dados durante el curso, y **la nota máxima que se podrá obtener es un 5**, ya que se evalúan los contenidos mínimos (**se examinan de todo el temario aunque tenga evaluaciones o temas superados**).

Criterio SCSG04C01

1 Distingue conceptos históricos como “Antiguo Régimen” e “Ilustración”.

5 Establece, a través del análisis de diferentes textos, la diferencia entre el Absolutismo y el Parlamentarismo.

1. Realiza un cuadro comparativo entre las características del Antiguo Régimen y el Liberalismo.

	ANTIGUO RÉGIMEN	LIBERALISMO
POLÍTICA		
SOCIEDAD		
ECONOMÍA		

Criterio SCSG04C02

8 Redacta una narrativa sintética con los principales hechos de alguna de las revoluciones burguesas de la primera mitad del siglo XIX, acudiendo a explicaciones causales, sopesando los pros y los contras.

2. Explica y desarrolla las revoluciones liberales de 1820-1848.

Criterio SCSG04C03

11 Analiza y compara la industrialización de diferentes países de Europa, América y Asia, en sus distintas escalas temporales y geográficas.

13 Explica la situación laboral femenina e infantil en las ciudades industriales.

15 Especifica algunas repercusiones políticas como consecuencia de los cambios económicos en España.

3. Realiza un cuadro comparativo entre la I Revolución Industrial y la II Revolución Industrial (orígenes-fecha, lugar, fuentes de energías y tipos de industrias).

	I Revolución Industrial	II Revolución Industrial
Año		
País/es dónde se inicia		
Fuentes de energía		
Tipos de Industrias		

4. Redacta el desarrollo del movimiento obrero (año, causas, procesos, etc.) en Europa y en España.

Criterio SCSG04C04

16 Explica razonadamente que el concepto "imperialismo" refleja una realidad que influirá en la geopolítica mundial y en las relaciones económicas transnacionales.

5. ¿A qué llamamos Imperialismo? (definición, cuándo, dónde, potencias protagonistas y por qué). Explica qué es la Conferencia de Berlín. ¿Dónde, cuándo y por qué se produjo?

Criterio SCSG04C06

18 Sabe reconocer cadenas e interconexiones causales entre colonialismo, imperialismo y la Gran Guerra de 1914.

19 Diferencia los acontecimientos de los procesos en una explicación histórica, de la Primera Guerra Mundial.

6. ¿Cuándo surge la I Guerra Mundial? (años y explica dos causas de este hecho). ¿Cuál fue el detonante de la Gran Guerra? ¿Qué bandos se enfrentaron?

7. ¿Qué sucedió en 1917?

Criterio SCSG04C07

31 Explica diversos factores que hicieron posible el auge del fascismo en Europa.

32 Elabora una narrativa explicativa de las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, a distintos niveles temporales y geográficos.

33 Reconoce la jerarquía causal (diferente importancia de unas causas u otras según las distintas narrativas).

8. Explica por qué el Crack del 29 fue una crisis económica mundial.

9. ¿Por qué triunfaron las primeras dictaduras de los años 30? Explica las características y nombra los tres gobiernos totalitarios de Alemania, Italia y Rusia.

10. Explica las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.

11. Causas y detonante de la Guerra Civil Española.